

St. Mary's Convent Girls High School

(2nd Term Syllabus 2020)

Class Five

Art and Craft:

Activities:

Running Duck,

Flowery ideas, Stencil fun,

Quilling, Printing.

Do all these activities on sketch book,

You can take guidelines from your

“Art and Craft Book,”

سینٹ میریز گرلز کانونٹ ہائی سکول مینر چوک گوجرانوالہ

برائے جماعت پنجم

نصاب مسیحی تعلیم

دوسری سہ ماہی

سبق نمبر 8: استحکام کا ساکرامنٹ

مشقی سوالات

س 1: استحکام کیا ہے؟

ج: استحکام باضابطہ شمولیت کا دوسرا ساکرامنٹ ہے۔ جو پتسمہ میں شروع ہونے والے باضابطہ شمولیت کے عمل کو مکمل کرتا ہے۔

س 2: استحکام کیوں ضروری ہے؟

ج: استحکام کے ساکرامنٹ کے ذریعے ہمیں روح القدس ملتا ہے۔ جو ہمیں خاندان، سکول اور دنیا میں ہر جگہ اپنے ایمان کا اقرار کرنے، اپنے ایمان کی گواہی دینے اور یسوع کا سپاہی بننے کا فضل دیتی ہے۔

س 3: رسول کس طرح استحکام دیا کرتے تھے؟

ج: رسول گاؤں گاؤں اور شہر شہر یسوع کی گواہی دیتے پھرتے تھے۔ اور ایمان لانے والوں کو پتسمہ دیتے تھے۔ وہ پتسمہ پانے والوں پر ہاتھ رکھتے تو وہ روح القدس پاتے تھے۔ رسولوں کے اعمال میں ہم ایک ایسا واقعہ پڑھتے ہیں جہاں رسولوں کے ہاتھ رکھنے سے پتسمہ پانے والوں نے روح القدس پایا۔

س 4: بپ کے علاوہ کوئی دوسرا کیوں استحکام نہیں دے سکتا؟

ج: جس طرح خُداوند یسوع مسیح نے اپنے رسولوں کو مخصوص کیا اسی طرح رسولوں کے جانشین بپ صاحبان ہوتے ہیں۔ اس لئے بپ کے علاوہ کوئی دوسرا استحکام کا ساکرامنٹ نہیں دے سکتا۔

س 5: بپ استحکام دیتے وقت کیا کلمات ادا کرتا ہے؟

ج: بپ اپنا دایاں ہاتھ پاک کرسمہ میں ڈبو کر پتسمہ یافتہ پیشانی پر صلیب کا نشان کرتے ہوئے یہ کلمات ادا کرتا ہے۔ (نام) روح القدس کی نعمت سے ہمہر ہو۔

س 6: استحکام کی کتنی علامات ہیں۔ نام اور حال بیان کریں؟

ج: استحکام کی مندرجہ ذیل تین علامات ہیں:

1- کرسمہ 2- کبوتر 3- مہر

کرسمہ: کرسمہ کی ایک خوبی یہ ہے کہ یہ زیتون کے تیل میں روغنِ بلسان ملانے سے تیار کیا جاتا ہے۔ بلسان کی خوشبو ہوتی ہے۔ کرسمہ کی خوشبو استحکام پانے والے کے روحانی وصف کو ظاہر کرتی ہے۔ جس طرح خوشبو اپنے ارد گرد کے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرتی ہے۔ اسی طرح استحکام پانے والے کی زندگی میں خُدا کا فضل کام کرتا ہے تاکہ اُس کی زندگی دوسروں کو خُدا کی طرف متوجہ کرنے کا سبب بنے۔

کبوتر: روح القدس کی علامت ہے۔ جب خُداوند یسوع مسیح نے پتسمہ لیا تو روح القدس کی مانند اُس پر اُترا۔

مہر: مہر ملکیت ہونے کی نشانی ہے۔ جس چیز پر کسی کی مہر ہوتی ہے۔ وہ اُس کے مالک کو ظاہر کرتی ہے؟

س 7: دُرست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

- 1۔ جب روح القدس تم پر نازل ہوگا تو تم انعام پاؤ گے۔ (✓)
- 2۔ اُس کے آسمان پر اٹھائے جانے کے دس روز بعد مقدس مریم اور رسول اُس بالا خانے میں جمع تھے۔ (✓)
- 3۔ یکبارگی آسمان سے ایسی آواز آئی جیسے تند ہوا کا طوفان آتا ہے۔ (x)
- 4۔ آگ کے شعلے کی سی زبانیں انہیں دکھائی دیں۔ (✓)
- 5۔ ہمارے بپ رسولوں کے جانشین ہیں۔ (✓)

س 8۔ دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔ (کھل جا۔ مسیح۔ شعلہ۔ پاشکائی موم۔ ایمان)

- 1۔ پتسمائی موم بتی پاشکائی موم بتی سے روشن کی جاتی ہے۔
- 2۔ اِنج آرامی زبان کا لفظ ہے۔ جس کے معنی ہیں کھل جا
- 3۔ یہ روشن موم بتی مسیح پر ایمان کی علامت ہے۔
- 4۔ بچ مسیح کا ہن، نبی اور بادشاہ کے طور پر مسیح کیا گیا ہے۔
- 5۔ ایمان کا جو شعلہ روشن ہوا ہے۔ وہ ہمیشہ روشن رہے۔

سبق نمبر 9 پاک شراکت کا ساکرا منٹ

﴿ اِلا۔ باضابطہ شمولیت۔ مستقبل۔ ساز۔ حقیقت، شرائط۔ شرب۔ برکت۔ تخلیق۔ عقیدت۔ قرتیوں

﴿ مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مستقبل	آنے والا زمانہ	عہد	وعدہ
ذائقہ	مزہ	قدرت	فطرت
حقیقت	سچائی	جوہر	قیمتی پتھر
تشبیہ	مشابہت دینا	تخلیق	پیدائش
اختیار	حق	عقیدت	ایمان

مشقی سوالات

س 1۔ پاک یوخرست کیا ہے؟

ج۔ پاک یوخرست وہ ساکرا منٹ ہے جس میں یسوع مسیح حقیقی اور جسمانی طور پر روئی اور مے کی صورت میں موجود ہوتا ہے۔

س2۔ خداوند یسوع مسیح نے یوخرست دینے کا وعدہ کرتے ہوئے کیا کہا؟

ج۔ خداوند یسوع مسیح نے یوخرست دینے کا وعدہ کرتے ہوئے کہا کہ زندگی کی روٹی میں ہوں۔۔۔ میں وہ زندہ روٹی ہوں جو آسمان سے اتری ہے۔ اگر کوئی اس روٹی میں سے کھائے تو وہ ہمیشہ تک زندہ رہے گا۔

س3۔ خداوند یسوع مسیح نے یوخرست کب مقرر کیا؟

ج۔ پاک یوخرست کا ساکرامنٹ خُداوند یسوع مسیح نے اپنے آخری کھانے کے موقع پر مقرر کیا تھا۔

س4۔ رسولوں نے کس طرح یوخرست کی یادگاری کو قائم رکھتی ہے؟

ج۔ خُداوند یسوع مسیح نے اپنے شاگردوں کو حکم دیا کہ ”میری یادگاری کے واسطے یہی کیا کرو (مقدس لوقا 22:19)۔ رسولوں نے ”روٹی توڑنے“ کی اس یادگاری کو قائم رکھا۔ مقدس پولوس رسول لکھتے ہیں ”کیونکہ یہ بات مجھے خُداوند سے پہنچی ہے۔ اور میں نے تم کو بھی پہنچادی ہے۔

س5۔ کلیسیا کس طرح یوخرست کی یادگاری کو قائم رکھتی ہے؟

ج۔ جب ہم پاک شراکت لیتے ہیں تو ہم گہرے طور پر اپنی نجات میں شامل ہوتے ہیں۔ اور ہم پوری کلیسیا کے ساتھ مل کر شکرگزاری، صلیب کی قربانی اور یادگاری میں شامل ہوتے ہیں۔ جب ہم پاک شراکت لیتے ہیں تو ہم دُنیا کی تخلیق اور اس کی خوبصورتی، خُدا کی ازلی بھلائی اور خُدا کی نعمتوں اور برکات کے لئے اُس کا شکر ادا کرتے ہیں۔

س6۔ درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

- 1۔ جو میرا گوشت کھاتا اور خون پیتا ہے وہ ہمیشہ کی زندگی رکھتا ہے۔ (✓)
- 2۔ اُس نے کہا یہ روٹی میرے بدن کی مانند ہے۔ (x)
- 3۔ جب کاہن تبدیل کے کلمات ادا کرتا ہے تو روٹی اور مے مسیح کے بدن اور خون میں تبدیل ہو جاتے ہیں۔ (✓)
- 4۔ تبدیل کے بعد روٹی اور مے کی ظاہری صورت تبدیل ہو جاتے ہیں۔ (x)
- 5۔ یوخرست واحد ساکرامنٹ ہے جو بار بار لیا جاسکتا ہے۔ (✓)

س7۔ دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔ (خُداوند۔ یادگاری۔ قائم۔ باطنی فصل۔ پاک یوخرست)

1۔ پاک یوخرست میں ہم مسیح کا بدن اور خون لیتے ہیں۔

2۔ جو میرا گوشت کھاتا اور خون پیتا ہے۔ وہ مجھ میں قائم رہتا ہے اور میں اُس میں۔

3۔ میری یادگاری کے واسطے یہی کیا کرو۔

4۔ یہ بات مجھے خُداوند سے پہنچی اور میں نے تم کو پہنچادی ہے۔

5۔ پاک شراکت لینے سے ہمیں باطنی فصل ملتا ہے۔

سبق نمبر 10 گناہ

﴿۔ اِملَا

آزمائش۔ رفاقت۔ تشبیہ۔ شیطان۔ شان و شوکت۔ بیدار۔ چالاک۔ سنگین۔ مستحق۔ مہلک۔

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آزمائش	پرکھنا	رفاقت رکھنا	تعلق رکھنا
بیدار رہنا	ہوشیار رہنا	بیابان	ویران
رغیبت	عادت	آمادہ کرنا	راضی کرنا
راغب کرنا	مائل کرنا	وائرس	جراثیم
ہوشیار	چالاک۔ دانا	مکاری	فریب۔ دھوکہ۔ دغا بازی

مشقی سوالات

س 1- گناہ کیا ہے؟

ج- جان بوجھ کر خدا کا حکم توڑنا گناہ ہے۔ گناہ نافرمانی ہے۔

س 2- گناہ کی ابتدائی شکل کیا ہے اور اس سے کس طرح بچا جاسکتا ہے؟

ج- گناہ کی ابتدائی شکل آزمائش ہوتی ہے۔ کلام مقدس میں لکھا ہے۔ کہ ایمانداروں کو آزمایا جائے گا اور وہ ایسے کام کریں گے کہ جن سے خدا کے ساتھ رفاقت ختم ہو جائے شیطان کو گرجنے والے شیر بہر سے تشبیہ دی گئی ہے۔ کہ وہ ہمیشہ پھاڑ کھانے کے لئے تیار رہتا ہے۔ ”ہوشیار اور بیدار رہو۔ تمہارا مخالف شیطان گرجنے والے شیر بہر کی مانند ڈھونڈتا پھرتا ہے کہ کسے پھاڑ کھائے“ (1۔ پطرس 5: 8)

س 3- جب کوئی چیز یا شخص آزمائش دلائے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

ج- آزمائش کے وقت اپنے ایمان میں مضبوط رہیں۔ اور آزمائش کے وقت خدا ہمیں اپنا فضل سے آزمائش پر غالب آسکتے ہیں۔ آزمائش کے وقت ہمیں صلیب کا نشان کرنا چاہیے اور خدا سے فضل پانے کے لئے دعا کرنی چاہیے۔ ان چیزوں اور دوستوں سے دور رہنا چاہیے جو ہمیں آزمائش دلاتے اور گناہ پر راغب کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔

س 4- گناہ کرنے سے ہماری روح پر کیا اثر ہوتا ہے؟

ج- جب ہم آزمائش کو اپنی مرضی سے قبول کرتے ہیں۔ تو ہم گناہ کرتے ہیں۔ گناہ روح کے لئے وائرس کی طرح ہے۔ جب ہم جھوٹ بولتے ہیں۔ چوری کرتے ہیں۔ فریب دیتے ہیں۔ قتل کرتے ہیں۔ تو بیماری کے لاکھوں جراثیم روح پر حملہ آور ہوتے ہیں۔ گناہ کرنے سے نہ صرف ہم خدا کے حکموں کی نافرمانی کرتے ہیں بلکہ گناہ سے اپنی روح کو زخم لگاتے ہیں۔

س 5- گناہ کا علاج کیا ہے؟

ج- گناہ کا علاج دعا کرنا اور متواتر اعتراف کرنا اور پاک شراکت لینا ہے۔

س 6- گناہ کی کتنی اقسام ہیں؟

ج- گناہ کی مندرجہ ذیل دو اقسام ہیں: 1- کبیرہ گناہ 2- صغیرہ گناہ

کبیرہ گناہ: یہ گناہ سنگین نوعیت کا ہوتا ہے۔ یہ فوراً ہمیں خدا سے دور کر دیتا ہے۔ یہ گناہ زہر کے مترادف ہے۔ جس طرح زہر کھانے سے موت یقینی

ہے۔ اسی طرح کبیرہ گناہ روح سے فضل کی زندگی کو ختم کر دیتا ہے اور یہ روح کی ہلاکت کا سبب بنتا ہے۔ جب تک انسان کبیرہ گناہ کی حالت میں توبہ کے بغیر رہتا ہے۔ تب تک وہ جو بھی نیک کام کرے۔ وہ آسمانی اجر کا مستحق نہیں ہوتا۔

صغیرہ گناہ: ایسا گناہ جو روح کو زخمی تو کرتا ہے مگر زخم سے فوری طور پر روح کی ہلاکت نہیں ہوتی۔ لیکن اگر زخم کا بروقت علاج نہ کیا جائے تو یہ بڑھتے بڑھتے کینسر میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ تو پھر موت واقع ہو سکتی ہے۔ یہ گناہ ہمارے اندر فضل کی زندگی اور خُدا اور پڑوسی کی محبت کو کمزور کر دیتا ہے۔ اور آہستہ آہستہ یہ مہلک گناہ بن جاتا ہے۔

س 7۔ کبیرہ گناہ کیا ہے؟

ج۔ یہ گناہ سنگین نوعیت کا ہوتا ہے۔ یہ فوراً ہمیں خُدا سے دور کر دیتا ہے۔ یہ گناہ زہر کے مترادف ہے۔ جس طرح زہر کھانے سے موت یقینی ہے۔ اسی طرح کبیرہ گناہ روح سے فضل کی زندگی کو ختم کر دیتا ہے اور یہ روح کی ہلاکت کا سبب بنتا ہے۔ جب تک انسان کبیرہ گناہ کی حالت میں توبہ کے بغیر رہتا ہے۔ تب تک وہ جو بھی نیک کام کرے۔ وہ آسمانی اجر کا مستحق نہیں ہوتا۔

س 8۔ صغیرہ گناہ کیا ہے؟

ج۔ ایسا گناہ جو روح کو زخمی تو کرتا ہے مگر زخم سے فوری طور پر روح کی ہلاکت نہیں ہوتی۔ لیکن اگر زخم کا بروقت علاج نہ کیا جائے تو یہ بڑھتے بڑھتے کینسر میں تبدیل ہو جاتا ہے۔ تو پھر موت واقع ہو سکتی ہے۔ یہ گناہ ہمارے اندر فضل کی زندگی اور خُدا اور پڑوسی کی محبت کو کمزور کر دیتا ہے۔ اور آہستہ آہستہ یہ مہلک گناہ بن جاتا ہے۔

درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

1۔ شیطان گرجنے والے شیر بہر کی مانند ڈھونڈتا پھرتا ہے کہ کسے پھاڑ کھائے۔ (✓)

2۔ ہم گناہ میں گرفتار ہو کر ہلاک نہیں ہوتے۔ (x)

3۔ آزمائش کے وقت ہمیں صلیب کا نشان کرنا چاہیے۔ (✓)

4۔ گناہ تین قسم کا ہوتا ہے۔ (x)

5۔ صغیرہ گناہ خُدا اور پڑوسی کی محبت کو کمزور کر دیتی ہے۔ (✓)

دیئے گئے الفاظ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

(گناہ - گھر - اعتراف - حکم - دوستوں)

1۔ جان بوجھ کر خُدا کا حکم توڑنا گناہ ہے۔

2۔ آزمائش دلانے والی چیزوں اور دوستوں سے دور رہنا چاہیے۔

3۔ جب ہم آزمائش کو اپنی مرضی سے قبول کر لیتے ہیں تو ہم گناہ کرتے ہیں۔

4۔ ہماری روح ایک گھر کی مانند ہے۔

5۔ ہماری روح کو پاک رکھنے کے لئے خُداوند یسوع مسیح نے اعتراف کا سا کر امنٹ مقرر کیا۔

سبق نمبر 11:- اعتراف کا ساکرامنٹ

﴿- املا کے لئے الفاظ

کلمات - کنجیاں - جانشین - عکاسی - سنول - کلمات - کہانت - ضمیر - مخلصانہ - پشیمان

﴿- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شفاء	تندرستی	ملا مت	شرمندگی
اعتراف کرنا	گناہوں کا اظہار کرنا	ضمیر	باطن کی آواز
کنجیاں	چابیاں	مخلصانہ	ہمدردی
جانشین	وارث	پشیمان ہونا	پچھتاوا
تقدیسی فضل	پاک کرنے والا فضل	اقرار کرنا	مان لینا

مشقی سوالات

س 1- اعتراف کیا ہے؟

ج- اعتراف وہ ساکرامنٹ ہے جس میں کاہن کے معافی کے کلمات کہنے سے پتسمہ کے بعد کئے گئے گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔

س 2: اعتراف کرنا کیوں ضروری ہے؟

ج- پتسمہ کے ساکرامنٹ میں ہم تقدیسی فضل پاتے ہیں کبیرہ گناہ خدا کے خلاف سنگین گناہ ہے۔ یہ گناہ روح میں تقدیسی فضل کو ختم کر دیتا ہے۔ اس کے بغیر ہم خدا کی بادشاہی میں داخل نہیں ہو سکتے۔ اس تقدیسی فضل کو بحال کرنے کے لئے خداوند یسوع مسیح نے اعتراف کا ساکرامنٹ مقرر کیا۔ تقدیسی فضل ہم میں بحال ہو جاتا ہے۔ اس لئے اعتراف کرنا ضروری ہے۔

س 3- کاتھولک فادر نے گناہ معاف کرنے کا اختیار کہاں سے پایا؟

ج- کاتھولک بشپ رسولوں کے جانشین ہیں انھوں نے گناہ معاف کرنے کا اختیار رسولوں سے پایا ہے۔ بشپ کاہن کو مخصوص کرتے وقت یہی اختیار کاہنوں کو سونپتے ہیں۔ اس لئے کاتھولک کاہن اعتراف کرنے کے ساکرامنٹ کے ذریعے گناہ معاف کر سکتے ہیں۔

سوال نمبر 4- اعتراف سے پہلے کون سے اقدامات کرنا ضروری ہیں۔

ج- لائق طور پر اعتراف کا ساکرامنٹ لینے کے لیے چند اقدامات کرنا ضروری ہیں۔

1- ضمیر کا امتحان

ضمیر ہمارے باطن کی آواز ہے جو ہمیں نیکی کرنے پر شاباش دیتا ہے اور برائی کرنے پر ملامت کرتا ہے۔ اس لیے ضمیر کی آواز سننا لازمی ہے۔ اعتراف سے پہلے اپنے ضمیر کو پرکھنا ضروری ہے۔ ہمارا ضمیر ہمارے گناہوں کو پہچاننے میں ہماری مدد کرتا ہے۔ ضمیر کا امتحان ہماری وہ مخلصانہ کوشش ہے۔ جس سے ہم کیے گئے گناہوں کو مادم کرنے کا کوشش کرتے ہیں۔

2۔ پشمانی

جب ضمیر کی پرکھ کرنے سے ہمیں اپنے گناہ معلوم ہو جاتے ہیں تو ہم اُن پر پشمان ہوتے ہیں۔ کیونکہ گناہ کرنے سے ہم خُدا کی بے حد نیکی اور بزرگی کے خلاف عمل کرتے ہیں اور خُدا کو ناخوش کرتے ہیں۔

3۔ ارادہ

ارادہ اپنے گناہوں پر پشمان ہونے کے بعد ہم گناہوں سے نفرت کرتے ہیں اور خُدا کے پیار کی خاطر ایسا نہ کرنے کا مُختصّہ ارادہ کرتے ہیں۔

4۔ اقرار

کاہن کے سامنے ہم اپنے گناہوں کا اقرار کرتے ہیں۔

5۔ کفارہ

اعتراف کے سا کرامنٹ میں کاہن جو کفارہ تجویز کرے اُس کو پورا کرتے ہیں۔

سوال نمبر 5۔ درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

1۔ اعتراف کا سا کرامنٹ شفاء کا سا کرامنٹ کہلاتا ہے۔ (✓)

2۔ گناہ تین قسم کا ہوتا ہے۔ (x)

3۔ کاہن کے معافی کے کلمات کلمیہ معافی کہلاتے ہیں۔ (✓)

4۔ اعتراف کا سا کرامنٹ فضل گناہوں کے اقرار میں معاونت کرتا ہے۔ (✓)

5۔ کا تھولک بشپ رسولوں کے جانشین ہیں۔ (✓)

سوال نمبر 6۔ دیئے گئے الفاظ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

معاف گناہ برکت کبیرہ گناہ تائب

1۔ تم روح القدس لوجن کے گناہ تم معاف کرو گے اُن کے گناہ معاف کے جائیں اور جن کے گناہ تم قائم رکھو۔ اُن کے قائم رکھیں جائیں گے۔

2۔ کبیرہ گناہ روح میں تقدیسی فضل کو ختم کر دیتا ہے

3۔ اعتراف کرنے والا شخص تائب کہلاتا ہے

4۔ فادر جی! میں گنہگار ہوں مجھے برکت دیں تاکہ میں اچھا اعتراف کر سکوں

5۔ میں آپ کے گناہوں کو معاف کرتا ہوں۔ باپ اور بیٹے اور روح القدس کے نام میں۔ آمین

سبق نمبر 12

بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ

﴿۔ املا

کا تھولک۔ بھیجنا۔ مقدس یعقوب۔ سا کرامنٹ۔ حادثے۔ تقویت۔ یقین۔ متلاشیت۔ خصوصیت۔ ہتھیلیوں۔

مشکل الفاظ کے معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
کلیسیا	مسیح کو ماننے والی جماعت	متلاشیت کا تیل	وہ تیل جو ہتسمہ کے وقت استعمال کیا جائے
ناپاک روح	بدروح	کرسہ	مخصوصیت کے لئے استعمال کیا جاتا ہے
اختیار	حق	پیشانی	ماتھا
ہتسمہ یافتہ	جس نے ہتسمہ لیا ہو	ثابت قدم ہونا	مضبوط ہونا
یقین	ایمان		

مشقی سوالات

س 1: بیماروں کے مسح کا ساکرامنٹ کیا ہے؟

جواب: مقدس یعقوب رسول بھی بیماروں کے مسح کا ذکر کرتے ہیں۔ اگر کوئی تم میں سے بیمار پڑے تو کلیسیا کے بزرگوں کو بلائے اور وہ اُس پر خُداوند کے نام سے تیل مل کر اُس پر دُعا کرے۔ اور ایمان کی دُعا اُس بیمار کو بچائے گی۔ اور خُداوند اُسے اُٹھا کھڑا کرے گا۔ اور جو اُس نے گناہ کئے ہو گے وہ معاف ہو جائیں گے۔

س 2: خُداوند یسوع مسیح نے یہ ساکرامنٹ کب مقرر کیا؟

جواب: بیماروں کا مسح سات ساکرامنٹوں میں سے ایک ہے۔ اسے ہمارے خُداوند یسوع مسیح نے اُس وقت مقرر کیا جب خُداوند یسوع مسیح نے اپنے بارہ شاگردوں کو بلا یا اور اُن کو دودو کر کے بھیجنا شروع کیا اور انہیں ناپاک روحوں پر اختیار بخشا۔ اور وہ روانہ ہو کر مُنادی کرنے لگے کہ توبہ کرو۔ اور وہ بہت سی بد روحوں کو نکالنے اور بہت سے بیماروں کو تیل مل کر شفا دینے لگے۔ (مرقس 6: 13)

س 3: ہمیں کس طرح معلوم ہے کہ رسول بیماروں کے مسح کا ساکرامنٹ دیا کرتے تھے؟

جواب: مقدس یعقوب رسول کے الفاظ سے ثابت ہوتا ہے کہ رسول خُداوند یسوع مسیح کا مقرر کردہ۔ بیماروں کا ساکرامنٹ۔ دیتے تھے۔ ہر ہتسمہ یافتہ مسیحی کو جو بیماری، حادثے یا بڑھاپے کی وجہ سے موت کے خطرے ہو۔ اُسے بیمار کے مسح کا ساکرامنٹ لینے کی ضرورت ہے۔ بیماروں کا مسح دراصل روح القدس کا فضل ہے۔ جس کا مسح بیمار شخص کو اُٹھا کھڑا کرتا ہے۔ اور اُس کو روح کی تقویت دیتا ہے۔ خُدا کی رحمت پر بیمار کے یقین کو بحال کرتا ہے۔

س 4: بیماروں کے مسح کا ساکرامنٹ کون لے سکتا ہے؟

جواب: بیماروں کا ساکرامنٹ صرف بیمار ہی لے سکتے ہیں۔

س 5: بیماروں کا ساکرامنٹ کون دے سکتا ہے؟

جواب: بیماروں کے مسح کا ساکرامنٹ صرف کاتھولک کلیسیا کے کاہن دے سکتے ہیں۔ بیماروں کے مسح کے لئے خاص تیل استعمال کیا جاتا ہے۔ جو بیماروں کے مسح کا تیل کہلاتا ہے۔

س6: کاہن کس طرح بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ دیتا ہے؟

جواب: کاہن بیماروں کو اس طریقے سے سا کرامنٹ دیا کرتے ہیں کہ کاہن بیمار شخص کی پیشانی کو برکت شدہ تیل سے مسح کرتے ہوئے کہتا ہے:
اس پاک مسح کی بدولت

اپنی انتہائی شفقت اور رحمت کے مطابق روح القدس کے فضل سے خُدا تعالیٰ آپ کی مدد کرے
پھر وہ بیمار شخص کی ہتھیلیوں کو مسح کرتے ہوئے کہتا ہے:

وہ آپ کو گناہوں سے بری کر کے نجات بخشنے اور اٹھا کھڑا کرے۔

سوال نمبر۔ 6 درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں

1۔ اگر کوئی تم میں سے بیمار پڑے تو کلیسیا کے بزرگوں کو بلائے (✓)

2۔ بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ غیر قوم بھی لے سکتے ہیں (x)

3۔ بیماروں کا مسح گناہوں کے اقرار کا سا کرامنٹ ہے (✓)

4۔ بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ صرف کا تھولک کلیسیا کے کاہن دے سکتے ہیں (✓)

5۔ بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ میں خداوند بیمار کے گناہوں کو معاف کرتا ہے (✓)

سوال نمبر۔ 7 دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں (تسلی۔ دہرایا۔ صحت۔ شفا۔ پیشانی)

1۔ بیماروں کا مسح شفا کا سا کرامنٹ ہے۔

2۔ یہ سا کرامنٹ روح کی صحت کے لیے ہے۔

3۔ کاہن بیمار شخص کی پیشانی اور ہتھیلیوں کو برکت شدہ تیل سے مسح کرتا ہے۔

4۔ خُداوند بیمار کو آرام اور تسلی دیتا ہے۔

5۔ بیماروں کے مسح کا سا کرامنٹ کو دہرایا جاسکتا ہے۔

سبق نمبر 13:- پاک خدمت کا سا کرامنٹ

املا کے لئے الفاظ

بلاہٹ - قوموں - کہانت - منتخب - تقرر - شاول - برنباس - مشتعل - ڈیکنوں - اقدس یوخرست

مشکل الفاظ کے معنی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
اختیار	حق	تقرر	مقرر کرنا
کہانت	خدمت	پاسبان	رکھوالا
کاہن اعظم	سب سے بڑا کاہن	مشتعل	بھڑکتا ہوا
منتخب	انتخاب کرنا	فضل	رحمت
متفقہ	اتفاق کرنا	اعتراف	گناہوں کی معافی

مشقی سوالات

س1: پاک خدمت کا ساکرامنٹ کیا ہے؟

جواب: پاک خدمت کا ساکرامنٹ وہ ساکرامنٹ ہے جس میں آدمی کو کاتھولک کہانت کا اختیار سونپا جاتا ہے۔ کاہن وہ شخص ہے جو لوگوں کے گناہوں کی معافی کے لئے خدا کو قربانی گزارتا ہے۔ کلام مقدس اس بات کی گواہی دیتا ہے کہ۔ کیونکہ ہر ایک کاہن اعظم آدمیوں میں سے منتخب ہو کر آدمیوں ہی کی خاطر خدا سے متعلقہ باتوں کے لئے مقرر کیا جاتا ہے تاکہ نذریں اور گناہوں کی قربانیاں گزارنے۔ (عبرانیوں 1:5)

س2: اگر کاہن نہ ہو تو ہم کن چیزوں سے محروم ہو سکتے ہیں؟

جواب: اگر کاہن نہ ہو تو ہم یوخرستی قربانی اور سات ماکرامنٹوں سے محروم ہو سکتے ہیں۔

س3: رسولوں نے کس طرح کاہن مقرر کرنے کا دستور جاری رکھا؟

جواب: رسولوں نے کاہنوں کے تقرر کو جاری رکھا۔ رسولوں کے اعمال میں ہم پڑھتے ہیں کہ رسولوں نے شاؤل اور برنباس کو کہانت کے لئے مخصوص کیا، انہوں نے روزہ رکھ کر اور دعا کر کے ان پر ہاتھ رکھے اور انہیں رخصت کر دیا۔ (رسولوں کے اعمال 13:3)

س4: کاہن کس طرح مقرر کیا جاتا ہے؟

جواب: کاہنوں کا تقرر بپشپ اس طرح کرتا ہے کہ وہ خاموشی سے ہر ڈیکین کے سر پر ہاتھ رکھتا اور روح القدس سے دعا کرتا ہے۔ اس کے بعد وہ سب کاہن جو کاہنوں کے تقرر میں شامل ہوتے ہیں وہ ڈیکینوں کے سر پر ہاتھ رکھتے ہیں اور بپشپ تقرر کی دعا پڑھتا ہے۔

اس کے بعد بپشپ پاک کہانت کے امیدوار کو سٹول اور کاسلہ پہنا کر پاک تیل سے ان کے ہاتھ مسح کرتا ہے۔ اور ایک پاک طشتری بمعہ ہوستیا اور پاک پیالہ جس میں مے اور پانی ہوتا ہے، نئے کاہن کو پیش کرتا ہے۔ جو اس بات کی علامت ہے کہ ہے کہ اب وہ یوخرستی قربانی گزارنے کا اختیار رکھتا ہے۔ پھر بپشپ نئے کاہن کے ساتھ مل کر یوخرستی قربانی گزارتا ہے۔ بالآخر بپشپ نئے کاہن کے سر پر ہاتھ رکھ کر اسے گناہ معاف کرنے کا اختیار سونپتے ہوئے کہتا ہے۔ تم روح القدس جو جن کے گناہ تم معاف کرو گے ان کے معاف کئے گئے ہیں۔ جن کے گناہ تم قائم رکھو۔ ان کے قائم رکھے گئے ہیں۔ (یوحنا 20:23)

س5: بپشپ کون مقرر کرتا ہے؟

جواب: بپشپ کو تین بپشپ مل کر مخصوص کرتے ہیں۔

س6: کاتھولک کلیسیا میں خدمت کے کتنے درجات ہیں۔ تفصیل سے لکھیں؟

جواب: کاتھولک کلیسیا میں خدمت کے تین درجات ہیں:

1- ڈیکین 2- کاہن 3- بپشپ

یہ سب بپشپ کے ہاتھوں میں خصوصیت پا کر کلیسیا میں روحانی خدمات سرانجام دیتے ہیں۔

بپشپ کی خدمت میں کہانت پوری ہوتی ہے۔ وہ ساتوں ساکرامنٹ (بپتسمہ۔ استحکام۔ پاک یوخرست۔ اعتراف۔ بیماروں کا مسح۔ پاک خدمت اور نکاح) دینے کا اختیار رکھتا ہے۔ جبکہ کاہن صرف پانچ ساکرامنٹ (بپتسمہ۔ پاک یوخرست۔ اعتراف۔ بیماروں کا مسح اور نکاح) دے سکتا ہے۔ اور ڈیکین بپتسمہ اور نکاح کر سکتا ہے۔

درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

- 1۔ رسولوں نے کاہنوں کے تقرر کو جاری رکھا۔ ()
- 2۔ کاہن دُعا کرنے سے مقرر کئے جاتے ہیں۔ ()
- 3۔ صرف وہی کاہن بنتا ہے جسے خُداوند اس خدمت کے لئے چُنتا ہے۔ ()
- 4۔ کا تھولک کلیسیا میں خدمت کے تین درجات ہیں۔ ()
- 5۔ کاہن پانچ ساکرامنٹ دیتا ہے۔ ()

دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔

(کہانت - سٹول - روح القدس - ساتھ - کاہن)

- 1۔ اور دیکھ میں دُنیا کے آخر تک ہر روز تمہارے ساتھ ہوں۔
- 2۔ رسول پہلے کا تھولک کاہن تھے۔ جنہیں خُداوند یسوع مسیح نے مقرر کیا۔
- 3۔ پاک خدمت کہانت کا ساکرامنٹ ہے۔
- 4۔ بشپ پاک کہانت کے اُمیدوار کو سٹول پہناتا ہے۔
- 5۔ تم روح القدس لو جن کے گناہ تم معاف کرو گے اُن کے معاف کئے گئے ہیں۔

سبق نمبر۔ 14 پاک نکاح کا ساکرامنٹ

﴿- اِلا:- منصوبے- تخلیق- بائبل مقدس- مخلوقات- عکس- معمور و محکوم- تکوین- تصدیق- صلیبی- حیثیت- فرائض
﴿- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
منصوبے	پروگرام	عہد	وعدہ
تخلیق کرنا	پیدا کرنا	فرائض	ذمہ داریاں
عکس	سایہ	گواہی	شہادت
معمور و محکوم		علامت	نشانی
تن	جسم	دائمی	ہمیشہ قائم رہنے والی

مشقی سوالات

س1: مرد اور عورت کس طرح دوسری مخلوقات سے افضل ہیں؟

جواب: شادی خُدا کی الہی مرضی اور منوبے کا حصہ ہے۔ جس کے وسیلے سے خُدا دُنیا میں تخلیق کے عمل کو جاری رکھتا ہے۔ چونکہ خُدا خود محبت اور محبت کا بانی ہے۔ وہ انسان کو اس محبت میں شریک ہونے کے لئے بُلاتا ہے۔ بائبل مقدس بیان کرتی ہے کہ عورت اور مرد خُدا کی مخلوقات میں سب سے افضل ہیں۔

س2: نکاح کب، کہاں اور کیوں مقرر ہوا؟

جواب: جب خُدا نے آدم اور حوا کو بنایا تو اُس نے انہیں پاک عہد کے ذریعے جوڑا۔ اور انہیں برکت دیتے ہوئے کہا۔ پھلو اور بڑھو اور زمین کو معمور و محکوم کرو۔ (تکوین 2:24) خُداوند یسوع مسیح نے اس نکاح کی تصدیق کی۔ سواب وہ دو نہیں بلکہ ایک تن ہیں۔ پس جسے خُدا نے جوڑا ہے اُسے انسان جُدا نہ کرے۔ (مقدس متی 19:6)

س3: خُداوند یسوع مسیح نے نکاح کس وسیلہ سے پاک کیا؟

جواب: خُداوند یسوع مسیح نے نکاح کو اپنی صلیبی موت کے ذریعے پاک کیا۔ اسے فضل کا وسیلہ اور ساکرامنٹ مقرر کیا۔

س4: نکاح کے ساکرامنٹ میں خُداوند یسوع مسیح میاں بیوی کو کون سے فرائض سرانجام دینے کا فضل دیتا ہے؟

جواب: نکاح کے ساکرامنٹ کے ذریعے میاں بیوی کے فرائض عائد ہوتے ہیں۔ جن میں عمر بھر وفا جاری اور پیار سے اکٹھے رہنا، خُدا کی خدمت کرنا، دُکھ سنکھ میں ایک دوسرے کا ساتھ دینا اور خُدا انہیں اولاد دے تو اُس کی پرورش اور تربیت کرنا، اپنی باتوں اور نیک نمونے سے اُن کو مسیحی ایمان کی گواہی دینا اور نجات کا راہ بتانا۔

س5: نکاح میں شادی کی انگوٹھیاں کس بات کی علامت ہیں؟

جواب: شادی کی دو انگوٹھیاں نکاح کے ساکرامنٹ کی علامت ہیں۔ جو نکاح کے وقت مرد اور عورت ایک دوسرے کو دائمی وفاداری اور محبت کی علامت کے طور پر پہناتے ہیں۔ جس طرح انگوٹھی کے دائرے کی کوئی حد نہیں۔ اسی طرح انگوٹھی نئے جوڑے کے کامل اتحاد کی علامت ہے اور اس عہد کی مستقل یادداشت ہے جو انہوں نے نکاح کے وقت باندھا تھا۔

س6: نکاح کے ساکرامنٹ کے ثمرات بیان کریں؟

جواب: خُدا مرد اور عورت کو ایک کبھی نہ ٹوٹنے والے بندھن میں جوڑتا اور انہیں ایک دوسرے کو پیار کرنے، ایک دوسرے کی ضرورتوں میں مدد دینے، ابدی نجات کے لئے کوشش کرنے، اپنے بچوں کو پیار کرنے اور اپنے بچوں کو نیک اور وفادار اور مسیحی بنانے کا فضل دیتا ہے۔ درست فقرات کے سامنے (✓) اور غلط فقرات کے سامنے (x) کے نشانات لگائیں۔

1- نکاح خُدا کے منصوبے کا حصہ ہے۔ (✓)

2- مسیحی نکاح ٹوٹ سکتا ہے۔ (x)

3- خُداوند یسوع مسیح نے نکاح کو فضل کا وسیلہ اور ساکرامنٹ مقرر کیا۔ (✓)

4- صرف مرد خُدا کی ذات اور محبت کا عکس ہیں۔ (x)

5- خُدا نکاح میں میاں بیوی کو اپنے بچوں کو نیک اور وفادار مسیحی بنانے کا فضل دیتا ہے۔ (✓)

St.Mary's convent Girls High School**Unit # 4: The Internet.**

Answer these questions:

Q1. Why do we need an internet browser?

Ans. Internet browser enables us to connect to the internet and view information from the World Wide Web.

Q2. What are the different uses of the internet?

Ans. The most common uses of the Internet are browsing the Web for information and sending messages called email. Blogging, instant messaging, chat room, and social networks have become popular ways of communicating through the Internet.

Q3. What is the role of the internet service provider?

Ans. The ISP assigns a user name and password to each user to connect to the Internet. When a user is connected to the Internet, he or she is said to be online. When a user is disconnected from the Internet, he or she is offline.

Q4 . What are the benefits of cloud storage?

Ans. Several organizations use cloud computing and storage because it is less costly and more reliable than storing all data on computers. Cloud computing offers easier access to data and greater reliability. If data is

accidentally deleted from the computer ,it can be easily retrieved from the cloud,Dropbox,Google Drive, OpenDrive.

Unit # 5: Learning through the Internet.

Answer these questions:

Q1. How does online learning support education?

Ans. Online learning is the use of internet resources and websites to acquire new knowledge and skills. It is cheaper.

Q2. What are the advantages of e-books?

Ans. E- book is an electronic version of a book. E-books can be read by a desktop computer, laptop or tablet. Text books, story books, encyclopedias, and many other books are available in the form of e- books on websites.

Q3. How do online quizzes help students?

Ans. Online quizzes help the students to receive instant feedback. Online quizzes are a lot of fun and cover many different topics and subjects.

Unit#6: Formatting in Ms. Word 2010

Answer these questions:

Q1. Name the types of text effects.

Ans. Text effects are the special effects such as Shadow, Reflection and Glow that can be applied to the text.

Q2. How do you remove any formatting style in Ms. Word?

Ans. Select the text that you want to remove an effect from.

On the **Home** tab, in the font group click **Clear Formatting**.

Q3. What is bold , italic and underline?

Ans. Bold:

Text is made bold to make it appear darker than the normal text.

Italic:

Text can also be italicized to make it appear slanted.

Underline:

Underlining the text puts a line below it.

Q4. What are the types of alignment in Ms. Word?

A paragraph can be aligned in four different ways:

1. Left- aligned
2. Right- aligned
3. Center- aligned
4. Justified

Q5. What does formatting means?

Ans. Formatting means changing and arranging the appearance of the text in a document to make it attractive.

Unit#7: The Future of computers

Answer these questions:

Q1. What are wearable computers?

Ans. The latest computing developments include wearable computers. Computer applications such as e-mail, database management tools, and multimedia programs are being integrated into watches, mobile, phones, spectacles and clothing.

Q2. Explain what a brain- computer interface attempts to do?

Brain computer is device that uses an interface to detect, interpret, and translate electric signals emitted from the brain.

Q3. What is voice- recognition technology?

Computer scientists are also developing hands-off interfaces through which computer can be controlled through sounds.

Voice- recognition technology is used in smart phones to transcribe voice messages into SMS messages accurately.

سینٹ میریز کانونٹ گرلز ہائی سکول گوجرانوالہ

باب سوم: سیرتِ طیبہ

۱۔ مؤاخات

۱۔ مختصر جواب دیں۔

(۱) مؤاخات سے کیا مراد ہے؟

ج۔ مؤاخات عربی زبان کا لفظ ہے، جس کا مطلب بھائی چارہ کے ہیں۔

(۲) انصار سے کون لوگ مراد ہیں؟

ج۔ مدینہ منورہ کے رہنے والے مسلمانوں کو انصار کہتے ہیں۔

(۳) مہاجرین سے مراد کون لوگ ہیں؟

ج۔ مہاجرین سے مراد مکہ مکرمہ کے وہ مسلمان ہیں جنہوں نے کفارِ مکہ کے ظلم سے تنگ آ کر مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ ہجرت کی۔

(۴) حضرت انس بن مالکؓ کے مکان میں صحابہ کرامؓ کو جمع کر کے آپ ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟

ج۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تم لوگ آپس میں بھائی بھائی ہو، اس لیے میں ایک انصاری اور ایک ایک مہاجر کے درمیان مؤاخات اور بھائی چارے کا رشتہ قائم کیے دیتا ہوں۔

(۵) انصار کا ایثار بیان کریں۔

ج۔ انصار کے مہاجرین کی تمام ضروریات کو پورا کرنے کی بھرپور کوشش کی۔ وہ خود تکلیف میں رہتے

مگر مہاجرین کے آرام کا خیال رکھتے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ مسلمانوں نے کن کے ظلم سے تنگ آ کر ہجرت کی؟

ب۔ اہل طائف کے

۱۔ کفارِ مکہ کے

د۔ یہود ہوں کے

ج۔ اہل حبشہ کے

ب۔ انصار کا کیا مطلب ہے؟

ب۔ ہجرت کرنے والے

۱۔ بھائی چارہ

د۔ عبادت کرنے والے

ج۔ مدد کرنے والے

ج۔ مواخات کس زبان کا لفظ ہے؟

ب۔ فارسی

۱۔ پنجابی

د۔ پشتو

ج۔ عربی

د۔ مہاجرین کس پیشہ سے منسلک تھے؟

ب۔ تجارت

۱۔ کاشت کاری

د۔ ملازمت

ج۔ صنعت و حرفت

۵۔ اہل مدینہ کا پیشہ کیا تھا؟

ب۔ گلہ بانی

۱۔ تجارت

د۔ صنعت کاری

ج۔ کاشت کاری

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ا۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان رشتہٴ مَوَآخَات قائم کیا۔
ب۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کو حضرت انسؓ کے مکان میں جمع کیا۔
ج۔ مَوَآخَات کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلامی معاشرہ قائم ہوا۔
د۔ رسول ﷺ نے حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ کو حضرت سعدؓ کا دینی بھائی بنایا۔
ہ۔ مَوَآخَاتِ مدینہ کی بدولت مہاجرین کی پریشانیوں کا خاتمہ ہو گیا۔

۴۔ کالم ملائیں۔

کالم (ب)

کالم (الف)

- ا۔ مَوَآخَاتِ عربی زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو انصار کا خطاب عطا فرمایا
(ج)

بھائی چارہ ہے۔ (الف)

تاریخ میں یہ رشتہٴ اُخوت

ج۔ مدینہ منورہ کے وہ مسلمان جنہوں نے مکہ مکرمہ مَوَآخَاتِ مدینہ کے نام سے مشہور ہے۔ (ب)

سے آنے والے مسلمانوں کی مدد کی

د۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کو حضرت

اپنی ضرورت پر ترجیح دینا (ہ)

انسؓ کے

ہ۔ ایثار کا مطلب ہے، دوسروں کی ضرورت کو مکان میں جمع کیا (د)

۲۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی تعمیر

۱۔ مختصر جواب دیں۔

۱۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی عمارت کس چیز سے بنائی گئی تھی؟

ج۔ مسجد کی دیواریں کچی اینٹوں سے بنائی گئیں۔ مسجد کا فرش کچا تھا، جب بارش ہوتی تو کیچڑ ہو جاتی۔

ب۔ صُفہ سے کیا مراد ہے؟

ج۔ مسجدِ نبوی ﷺ کے شمال مشرقی حصہ میں ایک چبوترہ تعمیر کیا گیا، جس کو صُفہ کہا جاتا تھا۔

ج۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی فضیلت بیان کریں۔

ج۔ یہ مسلمانوں کی سیاسی، معاشی، معاشرتی اور مذہبی سرگرمیوں کا مرکز تھی۔ مسجدِ نبوی ﷺ میں نماز ادا

کرنے کا ثواب کئی ہزار گنا زیادہ ہے۔

د۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی معاشرتی اہمیت تحریر کریں۔

ج۔ نبی کریم ﷺ مختلف معاشرتی معاملات کے متعلق صحابہؓ سے مسجدِ نبوی ﷺ ہی میں مشاورت فرماتے

تھے۔ اور آپ ﷺ مسجدِ نبوی ﷺ سے ہی ہر طرف احکام جاری فرماتے تھے۔

ہ۔ اس سبق سے مسجد کے کون سے پہلو نمایاں ہوتے ہیں؟

ج۔ اس سبق سے ہمیں معلوم ہوا کہ مسجدِ نبوی ﷺ میں صحابہؓ عبادت کے ساتھ تعلیم و تربیت، سیاسی امور،

جہاد کی تیاری اور باہمی مشاورت کیا کرتے تھے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی عمارت کس چیز سے بنائی گئی تھی؟

ب۔ مسجد نبوی ﷺ کے لیے جو جگہ منتخب کی گئی وہ ملکیت تھی۔

ا۔ یہودیوں کی

ب۔ عیسائیوں کی

ج۔ دو یتیم بچوں کی

د۔ انصار کی

ج۔ ازواجِ مطہرات کے لیے حجرے تعمیر کیے گئے:

ا۔ مسجد نبوی ﷺ کے ساتھ

ب۔ مسجدِ قبا کے ساتھ

ج۔ مسجدِ حرام کے ساتھ

د۔ مسجدِ قبلتین کے ساتھ

د۔ مجاہدینِ اسلام کا مرکز اور تربیت گاہ کون سی جگہ تھی؟

ا۔ حضرت انس بن مالک کا مکان

ب۔ حضرت ابوالیوب انصاریؓ کا مکان

ج۔ مسجد نبوی ﷺ

د۔ مسجدِ قبا

ہ۔ مسجد نبوی ﷺ میں نماز ادا کرنے سے ثواب میں کتنے گنا اضافہ ہوتا ہے؟

ا۔ پچیس گنا

ب۔ پانچ گنا

ج۔ پچاس گنا

د۔ ایک لاکھ گنا

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر میں کچی اینٹوں کا استعمال کیا گیا۔

ب۔ مسجد کے ساتھ ازواجِ مطہرات کے لیے حجرے بنائے گئے۔

ج۔ مسجد نبوی ﷺ کے شمال مشرقی حصہ میں ایک چبوترہ تعمیر کیا گیا۔

د۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اُونٹنی اللہ کی طرف سے مامور ہے، اس کی راہ چھوڑ دو۔

ہ۔ مسجد نبوی ﷺ میں نماز ادا کرنے کا ثواب ایک لاکھ گنا ہے۔

۱۔ ہجرتِ مدینہ کے موقع پر جب آپ ﷺ مدینہ منورہ میں داخل ہوئے تو ایک گھوڑے پر سوار تھے۔

غلط

درست

ب۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی عمارت نہایت سادہ تھی۔

غلط

ج۔ مسجدِ حرام میں نماز پڑھنے کا ثواب ایک لاکھ گنا تک ہے۔

درست

د۔ محلہ کی مسجد میں نماز پڑھنے کا ثواب پانچ سو گنا ہے۔

۳۔ میثاقِ مدینہ

۱۔ مختصر جوابات دیں۔

۱۔ مدینہ منورہ میں یہودیوں کے کتنے قبائل آباد تھے؟

ج۔ مدینہ منورہ میں یہودیوں کے تین قبائل بنو قینقاع، بنو نضیر اور بنو قریظہ آباد تھے۔

ب۔ انصار کے قبائل کون سے تھے؟

ج۔ انصار کے قبائل اوس اور خزرج تھے۔

ج۔ میثاقِ مدینہ سے کیا مراد ہے؟

ج۔ رسول ﷺ نے امن و امان قائم کرنے کے لیے مدینہ کے تمام قبائل کو جمع کیا۔ باہمی رضامندی سے

یہود، مسلمانوں اور تمام قبائل میں ایک معاہدہ طے پایا جسے میثاقِ مدینہ کہا جاتا ہے۔

میثاقِ مدینہ کے بنیادی اصول

۵۔ میثاقِ مدینہ کی اہمیت بیان کریں۔

ج۔ اس کی وجہ سے آپ ﷺ مدینہ کی ریاست کے سربراہ بن گئے۔

اس معاہدہ کی رو سے مدینہ کا دفاع اور مضبوط ہو گیا۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ میثاقِ مدینہ کن کے درمیان طے پایا؟

ا۔ مسلمانوں، عیسائیوں اور دیگر قبائل

ج۔ مسلمانوں، یہودیوں اور دیگر قبائل

ب۔ میثاقِ مدینہ میں کسے مقدس شہر تسلیم کیا گیا؟

ا۔ مکہ مکرمہ کو

ج۔ جدہ کو

ج۔ مدینہ منورہ میں یہودیوں کے کتنے قبائل آباد تھے؟

ا۔ ایک

ج۔ تین

د۔ میثاقِ مدینہ میں مختلف قبائل کو ایک جھنڈے تلے کس نے جمع کیا؟

ا۔ رسول اللہ ﷺ نے

ج۔ مہاجرین نے

۵۔ مدینہ میں قبیلے آپس میں لڑتے رہتے تھے۔

ا۔ یہودیوں کے

ج۔ مہاجرین کے

ب۔ انصار کے

د۔ منافقین کے

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ معاہدے کے فریقین میں سے کوئی بھی قریش مکہ کو پناہ نہیں دے گا۔

ب۔ ہر فریق کو مذہبی آزادی حاصل ہوگی۔

ج۔ جنگ کی صورت میں سب فریق مل کر اخراجات برداشت کریں گے۔

د۔ میثاقِ مدینہ میں آپ ﷺ کو مدینہ کی ریاست کا سربراہ تسلیم کیا گیا۔

ہ۔ میثاقِ مدینہ کی رو سے مدینہ کا دفاع اور مضبوط ہو گیا۔

۴۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم (ب)

کالم (الف)

(۲) اور اس میں فساد برپا نہیں کریں گے۔

۱ کسی بیرونی دشمن کے حملہ کی صورت میں

(۳) کوئی بھی قریش مکہ کو پناہ نہیں دے گا۔

۲ معاہدہ کے فریق مدینہ منورہ کو حرم تسلیم کریں

گے اور

(۱) سب مل کر دشمن کا مقابلہ کریں گے۔

۳ معاہدہ کے فریق میں سے

(۵) رسول ﷺ کی بڑی سیاسی کامیابی تھی۔

۴ اس معاہدے کی وجہ سے رسول ﷺ

(۴) مدینہ کی ریاست کے سربراہ بن گئے۔

۵ یہود کی تائید و حمایت حاصل کرنا

۱۔ غزوہ بدر کب اور کہاں پیش آیا؟

ج۔ 17 رمضان 2 ہجری کو مقام بدر میں پیش آیا۔

ب۔ غزوہ بدر کی فوری وجہ کیا بنی؟

ج۔ کفار مسلمانوں کو امن و سکون سے رہتانا نہ دیکھ سکے اور انہوں نے طرح طرح کی سازشیں کیں۔ اسی دوران اللہ نے مسلمانوں کو جہاد کی اجازت دے دی۔

ج۔ غزوہ بدر کے اسباب تحریر کریں۔

ج۔ کفار مسلمانوں کے دشمن تھیا اور انہوں نے مسلمانوں پر بہت ظلم کیے۔ جب مسلمان ہجرت کر گئے تو کفار مسلمانوں کو امن و سکون سے رہتانا نہ دیکھ سکے اور انہوں نے طرح طرح کی سازشیں کیں

د۔ غزوہ بدر کے کیا نتائج نکلے؟

ج۔ حق کو کامیابی ملی اور باطل ناکام ہوا۔

کفار کا غرور خاک میں مل گیا

کامیابی کے بعد اسلام تیزی سے پھیلا۔

ہ۔ نبی ﷺ نے بدر کے قیدیوں کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

ج۔ نبی ﷺ نے بدر کے قیدیوں کے ساتھ عمدہ برتاؤ کیا۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ غزوہ بدر کب ہوا؟

ب۔ یکم رمضان 2 ہجری

۱۔ 17 رمضان 2 ہجری

۱7 شوال 2 ہجری

۱7 شوال 2 ہجری

د۔ فارس

ج۔ یمن

ج۔ ضر وہ بدر میں مسلمانوں کا لشکر کتنے افراد پر مشتمل تھا؟

ب۔ 275

ا۔ 210

د۔ 313

ج۔ 300

د۔ بدر کی لڑائی میں متنے کا فرما رہے گئے؟

ب۔ 55

ا۔ 14

د۔ 95

ج۔ 70

ہ۔ دونو عمر مجاہدوں مُعاذ اور مُعوزؓ نے کس کو قتل کیا؟

ب۔ عتبہ

ا۔ ابو جہل

د۔ ولید

ج۔ شیبہ

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ مسلمان کفارِ مکہ کے مظالم سے تنگ آ کر ہجرت کر کے مدینہ آ گئے۔

ب۔ کفارِ مکہ مسلمانوں کے خلاف سازشیں کر رہے تھے۔

ج۔ شام کی طرف جانے والا راستہ مدینہ کے قریب سے گزرتا تھا۔

د۔ مسلمانوں کے لشکر میں 82 مہاجرین شامل تھے۔

ہ۔ فتح ہمیشہ حق کی ہوتی ہے۔

۴۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- ج۔ غزوہ بدر میں کفار کا غرور خاک میں مل گیا۔ درست
- د۔ بدر کی لڑائی میں 14 مسلمان شہید ہوئے۔ درست
- ہ۔ مسلمانوں نے تمام قیدیوں کو احسان کے طور پر چھوڑ دیا۔ غلط

۵۔ غزوہ اُحد :

۱۔ مختصر جوابات دیں۔

۱۔ غزوہ اُحد کے دو اسباب بیان کریں۔

ج۔ یہود کی دلی ہمدردیاں کفار کے ساتھ تھی انہوں نے کفار کو غزوہ بدر میں مرنے والے سرداروں کا بدلہ لینے کے لیے اُکسایا اور مدد کا وعدہ بھی کیا۔

ب۔ مسجد نبوی ﷺ میں غزوہ اُحد کے بارے میں کیا مشورہ ہوا؟

ج۔ آپ ﷺ نے صحابہ کرام کو مشورے کے لیے اکٹھا کیا۔ آپ ﷺ اور دیگر صحابہ کا خیال تھا کہ لڑائی مدینہ کے اندر ہی لڑی جائے۔ نوجوان صحابہ نے شہر سے باہر مقابلہ کرنے کا مشورہ دیا جس پر نبی ﷺ نے ان کے شوقِ جہاد کو دیکھ کر ان کا مشورہ مان لیا۔

ج۔ کفار مکہ کے لشکر کی تعداد کتنی تھی اور ان کے پاس سامان کیا تھا؟

ج۔ کفار کا لشکر تین ہزار جنگجوؤں پر مشتمل تھا۔ ان کے پاس تین ہزار اونٹ اور دو سو گھوڑے تھے۔

د۔ رسول ﷺ نے کس صحابی کو درّے پر مقرر کیا؟

ج۔ حضرت عائشہؓ اور حضرت امّ سلیمؓ زخمیوں کو پانی پلاتی تھیں۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ اُحد کا پہاڑ مدینہ منورہ سے کتنے فاصلے پر تھا؟

۱۔ دو کلومیٹر

ب۔ تین کلومیٹر

ج۔ چار کلومیٹر

د۔ پانچ کلومیٹر

ب۔ غزوہ اُحد میں کفار کے شکر کی تعداد کتنی تھی؟

۱۔ ایک ہزار

ب۔ دو ہزار

ج۔ تین ہزار

د۔ چار ہزار

ج۔ غزوہ اُحد میں کتنے صحابہؓ شہید ہوئے؟

۱۔ 50

ب۔ 60

ج۔ 70

د۔ 80

د۔ درّے پر کس صحابیؓ کی قیادت میں تیر اندازوں کا دستہ مقرر کیا گیا؟

۱۔ حضرت حمزہؓ

ب۔ حضرت معصب بن عمیرؓ

ج۔ حضرت سعدؓ

د۔ حضرت عبداللہؓ

ہ۔ رسول ﷺ کے ہم شکل کون سے صحابی تھے؟

۱۔ حضرت کعب بن مالکؓ

ب۔ حضرت معصب بن عمیرؓ

ج۔ حضرت سعدؓ

د۔ حضرت عبداللہؓ

- ج۔ غزوہ احد میں کفار کے لشکر کی اطلاع رسول ﷺ کے چچا حضرت عباسؓ نے دی۔
 د۔ صحابہ کرامؓ کے مسلسل حملوں کے بعد دشمن کے لشکر میں کھلبلی مچ گئی۔
 ہ۔ حضرت عائشہؓ اور حضرت ام سلیمؓ زخمیوں کو پانی پلاتی تھیں۔

۴۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔

کالم (الف) کالم (ب)

- ۱ مدینہ کے شمال میں پانچ کلومیٹر کے فاصلے پر 7 شوال 3 ہجری کو آمنے سامنے ہوا۔ (۲)
 ۲ مسلمانوں اور کفار کا لشکر ایک پہاڑ ہے جسے احد کہتے ہیں۔ (۱)
 ۳ حضرت حمزہؓ کو رسول ﷺ کے ہم شکل تھے۔ (۴)
 ۴ مسلمانوں کے علم بردار حضرت معصب بن عمیرؓ مسلمان شہید ہوئے۔ (۵)
 ۵ غزوہ احد میں ستر حضرت عبداللہ کے ساتھ دفن کیا (۳)

۶۔ غزوہ خندق :

۱۔ مختصر جوابات دیں۔

- ۱۔ میثاق مدینہ کی خلاف ورزی کرنے پر رسول ﷺ نے یہودیوں کے کن قبیلوں کو جلا وطن کیا؟
 ج۔ میثاق مدینہ کی خلاف ورزی کرنے پر رسول ﷺ نے یہودیوں کے قبیلے بنو قینقاع اور بنو نضیر کو جلا وطن

ج۔ غزوہ خندق کے دو بنیادی اسباب تحریر کریں۔

ج۔ کئی بار شکست ہونے کے بعد کفار میں بدلہ لینے کی آگ بھڑک گئی۔

میشاقِ مدینہ کی خلاف ورزی کرنے پر رسول ﷺ نے یہودیوں کے قبیلے بنو قینقاع اور بنو نضیر کو جلا وطن کیا۔ انہوں نے قریشِ مکہ کو مدینہ پہ حملہ کرنے کے لیے اُکسایا۔

د۔ غزوہ خندق کے دو نتائج تحریر کریں۔

ج۔ غزوہ خندق میں چھ مسلمان شہید ہوئے۔

غزوہ خندق کے بعد قریش مکہ کی طاقت ختم ہو گئی۔

ہ۔ مدینہ کے صرف ایک ہی طرف خندق کیوں کھودی گئی؟

ج۔ مدینہ منورہ کے تین اطراف میں سنگلاخ پہاڑ، مکانات اور باغات تھے۔ اس لیے ان اطراف سے خطرہ نہ تھا۔ صرف شمالی جانب سے دشمن کا خطرہ تھا۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ ابوسفیان مکہ مکرمہ سے کتنے کافروں کا لشکر لے کر آیا تھا؟

ب۔ دو ہزار

۱۔ ایک ہزار

د۔ چار ہزار

ج۔ تین ہزار

ب۔ رسول ﷺ نے کس صحابیؓ کے کہنے پہ خندق کھودی؟

ب۔ حضرت زید بن حارثؓ

۱۔ حضرت سلیمان فارسیؓ

د۔ حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ

ج۔ حضرت بلال حبشیؓ

ج۔ مسلمانوں نے مدینہ منورہ کے کس جانب خندق کھودی؟

د۔ خندق کی کھدائی کے بعد رسول ﷺ نے کتنے مسلمانوں کا لشکر ترتیب دیا؟

ا۔ ایک ہزار

ب۔ دو ہزار

ج۔ تین ہزار

چار ہزار

ہ۔ عرب قبائل نے کب تیزی سے اسلام قبول کرنا شروع کیا؟

ا۔ غزوہ بدر کے بعد

ب۔ غزوہ احد کے بعد

ج۔ غزوہ خندق کے بعد

د۔ غزوہ تبوک کے بعد

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ دس ہزار جنگجوؤں پر مشتمل لشکر مدینہ پر حملہ کرنے کے لیے روانہ ہوا۔

ب۔ ابوسفیان تمام لشکر کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف آیا۔

ج۔ بنو قریظہ میثاق مدینہ کی رو سے مسلمانوں کے حلیف تھے

د۔ غزوہ خندق میں چھ مسلمان شہید ہوئے۔

ہ۔ غزوہ خندق کے بعد قریش مکہ کی طاقت ختم ہو گئی۔

۴۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

ا۔ یہود کے جلاوطن قبیلوں نے قریش مکہ کو مدینہ پر حملہ کے لیے اکسایا۔ **درست**

ب۔ مدینہ منورہ کے تین اطراف میں سنگلاخ پہاڑ، مکانات اور باغات تھے۔ **درست**

ج۔ رسول ﷺ نے خندق کی کھدائی میں حصہ نالیا۔ **غلط**

د۔ سخت سردی اور سخت آندھی نے کفار کا حوصلہ بلند کر دیا۔ **غلط**

باب سوم: سیرتِ طیبہ

۱۔ مؤاخات

۱۔ مختصر جواب دیں۔

(۱) مؤاخات سے کیا مراد ہے؟

ج۔ مؤاخات عربی زبان کا لفظ ہے، جس کا مطلب بھائی چارہ کے ہیں۔

(۲) انصار سے کون لوگ مراد ہیں؟

ج۔ مدینہ منورہ کے رہنے والے مسلمانوں کو انصار کہتے ہیں۔

(۳) مہاجرین سے مراد کون لوگ ہیں؟

ج۔ مہاجرین سے مراد مکہ مکرمہ کے وہ مسلمان ہیں جنہوں نے کفارِ مکہ کے ظلم سے تنگ آ کر مکہ مکرمہ

سے مدینہ منورہ ہجرت کی۔

(۴) حضرت انس بن مالکؓ کے مکان میں صحابہ کرامؓ کو جمع کر کے آپ ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟

ج۔ آپ ﷺ نے فرمایا: تم لوگ آپس میں بھائی بھائی ہو، اس لیے میں ایک انصاری

اور ایک ایک مہاجر کے درمیان مؤاخات اور بھائی چارے کا رشتہ قائم کیے دیتا ہوں۔

(۵) انصار کا ایثار بیان کریں۔

ج۔ انصار کے مہاجرین کی تمام ضروریات کو پورا کرنے کی بھرپور کوشش کی۔ وہ خود تکلیف میں رہتے

مگر مہاجرین کے آرام کا خیال رکھتے۔

۱۔ مسلمانوں نے کن کے ظلم سے تنگ آ کر ہجرت کی؟

ب۔ اہل طائف کے

۱۔ کفار مکہ کے

د۔ یہود ہوں کے

ج۔ اہل حبشہ کے

ب۔ انصار کا کیا مطلب ہے؟

ب۔ ہجرت کرنے والے

۱۔ بھائی چارہ

د۔ عبادت کرنے والے

ج۔ مدد کرنے والے

ج۔ موآخات کس زبان کا لفظ ہے؟

ب۔ فارسی

۱۔ پنجابی

د۔ پشتو

ج۔ عربی

د۔ مہاجرین کس پیشہ سے منسلک تھے؟

ب۔ تجارت

۱۔ کاشت کاری

د۔ ملازمت

ج۔ صنعت و حرفت

ہ۔ اہل مدینہ کا پیشہ کیا تھا؟

ب۔ گلہ بانی

۱۔ تجارت

د۔ صنعت کاری

ج۔ کاشت کاری

- ۱۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان رشتہٴ مَوَآخَات قائم کیا۔
- ب۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کو حضرت انسؓ کے مکان میں جمع کیا۔
- ج۔ مَوَآخَات کی وجہ سے مدینہ منورہ میں اسلامی معاشرہ قائم ہوا۔
- د۔ رسول ﷺ نے حضرت عبدالرحمن بن عوفؓ کو حضرت سعدؓ کا دینی بھائی بنایا۔
- ہ۔ مَوَآخَاتِ مدینہ کی بدولت مہاجرین کی پریشانیوں کا خاتمہ ہو گیا۔

۴۔ کالم ملائیں۔

- کالم (الف) کالم (ب)
- ۱۔ مَوَآخَاتِ عربی زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو انصار کا خطاب عطا فرمایا
- (ج)
- ب۔ تاریخ میں یہ رشتہٴ اُخوت بھائی چارہ ہے۔ (الف)
- ج۔ مدینہ منورہ کے وہ مسلمان جنہوں نے مکہ مکرمہ مَوَآخَاتِ مدینہ کے نام سے مشہور ہے۔ (ب)
- سے آنے والے مسلمانوں کی مدد کی
- د۔ رسول ﷺ نے مہاجرین اور انصار کو حضرت اپنی ضرورت پر ترجیح دینا (ہ)
- انسؓ کے
- ہ۔ ایثار کا مطلب ہے، دوسروں کی ضرورت کو مکان میں جمع کیا (د)

۲۔ مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر

۱۔ مختصر جواب دیں۔

۱۔ مسجد نبوی ﷺ کی عمارت کس چیز سے بنائی گئی تھی؟

ج۔ مسجد کی دیواریں کچی اینٹوں سے بنائی گئیں۔ مسجد کا فرش کچا تھا، جب بارش ہوتی تو کیچڑ ہو جاتی۔

ب۔ صُفہ سے کیا مراد ہے؟

ج۔ مسجد نبوی ﷺ کے شمال مشرقی حصہ میں ایک چبوترہ تعمیر کیا گیا، جس کو صُفہ کہا جاتا تھا۔

ج۔ مسجد نبوی ﷺ کی فضیلت بیان کریں۔

ج۔ یہ مسلمانوں کی سیاسی، معاشی، معاشرتی اور مذہبی سرگرمیوں کا مرکز تھی۔ مسجد نبوی ﷺ میں نماز ادا

کرنے کا ثواب کئی ہزار گنا زیادہ ہے۔

د۔ مسجد نبوی ﷺ کی معاشرتی اہمیت تحریر کریں۔

ج۔ نبی کریم ﷺ مختلف معاشرتی معاملات کے متعلق صحابہؓ سے مسجد نبوی ﷺ ہی میں مشاورت فرماتے

تھے۔ اور آپ ﷺ مسجد نبوی ﷺ سے ہی ہر طرف احکام جاری فرماتے تھے۔

ہ۔ اس سبق سے مسجد کے کون سے پہلو نمایاں ہوتے ہیں؟

ج۔ اس سبق سے ہمیں معلوم ہوا کہ مسجد نبوی ﷺ میں صحابہؓ کی عبادت کے ساتھ تعلیم و تربیت، سیاسی امور،

جہاد کی تیاری اور باہمی مشاورت کیا کرتے تھے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ ہجرت کر کے رسول ﷺ نے کس کے گھر قیام فرمایا؟

۱۔ یہودیوں کی

ب۔ عیسائیوں کی

ج۔ دو یتیم بچوں کی

د۔ انصار کی

ج۔ ازواجِ مطہرات کے لیے حجرے تعمیر کیے گئے:

۱۔ مسجدِ نبوی ﷺ کے ساتھ

ب۔ مسجدِ قبا کے ساتھ

ج۔ مسجدِ حرام کے ساتھ

د۔ مسجدِ قبلتین کے ساتھ

د۔ مجاہدینِ اسلام کا مرکز اور تربیت گاہ کون سی جگہ تھی؟

۱۔ حضرت انس بن مالک کا مکان

ب۔ حضرت ابوایوب انصاریؓ کا مکان

ج۔ مسجدِ نبوی ﷺ

د۔ مسجدِ قبا

۵۔ مسجدِ نبوی ﷺ میں نماز ادا کرنے سے ثواب میں کتنے گنا اضافہ ہوتا ہے؟

۱۔ پچیس گنا

ب۔ پانچ گنا

ج۔ پچاس گنا

د۔ ایک لاکھ گنا

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی تعمیر میں کچی اینٹوں کا استعمال کیا گیا۔

ب۔ مسجد کے ساتھ ازواجِ مطہرات کے لیے حجرے بنائے گئے۔

ج۔ مسجدِ نبوی ﷺ کے شمال مشرقی حصہ میں ایک چبوترہ تعمیر کیا گیا۔

د۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اُونٹنی اللہ کی طرف سے مامور ہے، اس کی راہ چھوڑ دو۔

۵۔ مسجدِ نبوی ﷺ میں نماز ادا کرنے کا ثواب ایک لاکھ گنا ہے۔

ا۔ ہجرتِ مدینہ کے موقع پر جب آپ ﷺ مدینہ منورہ میں داخل ہوئے تو ایک گھوڑے پر سوار تھے۔

غلط

ب۔ مسجدِ نبوی ﷺ کی عمارت نہایت سادہ تھی۔

درست

ج۔ مسجدِ حرام میں نماز پڑھنے کا ثواب ایک لاکھ گنا تک ہے۔

غلط

د۔ محلہ کی مسجد میں نماز پڑھنے کا ثواب پانچ سو گنا ہے۔

درست



سینٹ میریز کونوینٹ گرلز ہائی سکول

مضمون:- اسلامیات

جماعت:- پنجم

۶۔ اسلامی اُخوت

مختصر جواب دیں۔

س ۱:- اُخوت کے معنی بھائی چارہ کے ہیں۔ اُخوت کا رشتہ تمام مسلمانوں کے درمیان قائم ہوتا ہے۔ کوئی مسلمان خواہ دنیا کے کسی گوشے میں آباد ہو۔ خواہ اس کا تعلق کسی بھی رنگ، نسل قبیلے سے وہ دوسرے مسلمان سے اُخوت اور بھائی چارے کا رشتہ رکھتا ہے۔

س ۲:- اُخوت کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں؟

ج:- آپ ﷺ نے اُخوت کے بارے میں ارشاد فرمایا۔

”اے لوگو! میری بات غور سے سنو اور جان لو! ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ کسی شخص کیلئے اپنے بھائی کا مال جائز نہیں جب تک وہ اپنی مرضی سے نہ دے۔ اک دوسرے سے حُسن سلوک کرو“

س ۳:- اسلامی اُخوت کی اہمیت بیان کریں۔

ج:- اُخوت ایک ایسی نعمت ہے۔ جسے ساری دنیا کی دولت خرچ کر کے بھی حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ مگر

اسلام کی بدولت اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو اس سے نوازا رکھا ہے اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے

ترجمہ:- اور ان کے دلوں میں الفت پیدا کر دی۔ اگر تم سب کچھ خرچ کر دیتے جو زمین میں ہے تو ان کے

دلوں میں الفت پیدا نہ کر سکتے لیکن اللہ نے ان کے درمیان محبت پیدا کی۔ بے شک وہ غالب حکمت والا

ہے۔

س ۴:- اُخوت کے تین فوائد بیان کریں۔

۳۔ رشتہ اُخوت سے ایک دوسرے کی خیر خواہی کا جز بہ پیدا ہوتا ہے۔

کتاب کا صفحہ نمبر 74,73 کا پی پر حل کریں

۷۔ آداب تلاوت

مختصر جواب دیں۔

س ۱:- اللہ تعالیٰ کی آخری آسمانی کتاب کون سی ہے اور یہ کتنے عرصہ میں نازل ہوئی؟

ج:- قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری آسمانی کتاب ہے۔ جو حضرت محمد ﷺ پر اللہ تعالیٰ نے تقریباً تیش (23)

سال کے عرصے میں نازل کی

س ۲:- لفظ قرآن کے کیا معنی ہیں؟

ج:- لفظ قرآن کے معنی ہیں وہ کتاب جو بہت زیادہ پڑھی جائے۔ چونکہ اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب کثرت

سے پڑھی جاتی ہے۔ اس لیے اس نام قرآن ہے۔

س ۳:- سب سے افضل عبادت کون سی ہے؟

ج:- احادیث میں قرآن مجید کی تلاوت کہ بہت فضیلت بیان ہوتی ہے۔ رسول ﷺ نے فرمایا۔۔

میری اُمت کی سب سے افضل عبادت تلاوت قرآن مجید ہے۔

آپ کے فرمان کے مطابق قرآن مجید کے ایک حرف کی تلاوت کرنے پر دس نیکیاں ملتی ہیں۔ اس لیے ہمیں

روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہیے۔

س ۴:- آموزِ اوقات سے کیا مراد ہے؟

ج:- آموزِ اوقات کا مطلب ہے کہ تلاوت کے دوران کہاں ٹھہرنا ہے اور کہاں نہیں ٹھہرنا۔

س ۵:- تلاوت قرآن مجید کے تین آداب تحریر کریں۔

۱۔ قرآن مجید کو ہاتھ لگانے سے پہلے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔

کتاب کا صفحہ نمبر 77,76 کاپی پر حل کریں

باب پنجم ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام

(الف) حضرت عیسیٰ علیہ السلام

س ۱:- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ ماجدہ کا کیا نام ہے؟

ج:- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی والدہ ماجدہ کا نام حضرت مریم علیہ السلام تھا۔

س ۲:- لفظ ”حواری“ کا کیا مطلب ہے؟

ج:- لفظ حواری کا مطلب ہے ”دوست“

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت پر چند لوگ ایمان لائے۔ جو انتہائی مخلص اور جان نثار تھے۔ قرآن مجید میں ان لوگوں کو حواری کا نام دیا گیا۔

س ۳:- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے کون کون سے معجزات عطا کیے؟

ج:- حضرت عیسیٰ کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار معجزات عطا کیے تھے۔ آپ علیہ السلام کے پاس پیدائشی اندھوں کو لایا جاتا۔ تو وہ دیکھنے کے قابل ہو جاتے۔ کوڑھ زدہ کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے شفاف باب کر دیتے تھے۔ مردہ کو اللہ تعالیٰ کے حکم سے زندہ کر دیتے تھے۔ آپ علیہ السلام مٹی سے پرندہ بناتے اور اس میں اللہ تعالیٰ کا نام لیکر پھونک مارتے تو وہ اڑنے لگتا۔ اس کے علاوہ آپ علیہ السلام دریاؤں اور جھیلوں کو پیدل چک کر عبور کر لیتے تھے۔

س ۴:- یہود نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی کیوں مخالفت کی؟

ج:- جب آپ علیہ السلام کی دعوت تو حید تیزی سے پھیلی تو یہود یعلما حضرت عیسیٰ کی مقبولیت سے گھبرا گئے۔ انہیں اپنی مذہبی اجارہ داری ختم ہوتی نظر آنے لگی تو انہوں نے رومی گورنر کی عدالت میں حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر دین اور ریاست کے خلاف بغاوت کا الزام عائد کیا۔

حضور ﷺ کے امتی کی حیثیت سے دنیا میں بھیجیں گے۔ جو اپنے ساتھیوں کے ساتھ ملکر کفر کا خاتمہ کریں گے۔

کتاب کا صفحہ نمبر 80,81 کا پی پر حل کریں۔

(ب) حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

س ۱:- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کا واقعہ لکھیں

ج:- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ساتھ حضرت ابو بکر صدیقؓ کے دوستانہ تعلقات تھے۔ جب حضرت ابو بکر صدیقؓ نے عثمان غنیؓ کو اسلام کی دعوت دی تو انھوں نے حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر اسلام قبول کر لیا۔

س ۲:- حضرت عثمان غنیؓ کی ہجرت کا واقعہ لکھیں۔

ج:- اسلام قبول کرنے کے بعد آپ ﷺ کے چچا آپؓ کو رسیوں سے باندھ کر مارتے تھے۔ حضرت عثمان غنیؓ نے صبر و استقامت سے ان مظالم کو برداشت کیا۔ آخر کار حضرت عثمانؓ اپنی اہلیہ حضرت رقیہؓ کے ساتھ حبشہ کی طرف ہجرت کر گئے۔ کچھ عرصہ بعد واپس آئے اور بعد میں اہل و عیال کے ساتھ مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی۔

س ۳:- حضرت عثمان غنیؓ کی اسلامی خدمت بیان کریں۔

ج:- حضرت عثمان غنیؓ نے اپنے مال و جان سے اسلام کی خدمت کی۔ مدینہ میں بیٹھے پانی کا صرف ایک کنواں تھا۔ جو ایک یہودی کی ملکیت تھا۔ آپؓ نے یہ کنواں خرید کر مسلمانوں کیلئے وقف کر دیا۔

۲- رسول اللہ ﷺ نے غزوہ تبوک کے موقع پر مالی مدد کی اپیل کی۔ تو آپؓ نے ایک ہزار اونٹ ستر گھوڑے اور ایک ہزار دینار نقد پیش کیے۔

۳ حضرت عثمان غنیؓ کے دور میں قرآن مضمید کو تدوین و اشاعت کا خصوصی اہتمام ہوا۔

St Mary ' s Convent High School,GRW

Class:5th B/G/P

2nd Term,Syllabus,2020.

Subject: Maths

5 Distance , Time , and Temperature

Pg #93 Ex#5(a)

Select the correct answer from the given options.

a. Which is the correct unit to measure the height of a tree?

Centimetre	Kilometre	Millimetre	Metre
------------	-----------	------------	--------------

b. Convert 25 m to cm

25 cm	0.25 cm	2500 cm	2.5 cm
-------	---------	----------------	--------

c. Convert 42 cm to mm

0.42 mm	4.2 mm	42 mm	420 mm
---------	--------	-------	---------------

d.The sum of 10 km and 15 km 150 m is

25 km 150 cm	5 km 150 m	25150 m	15 km 160
---------------------	------------	---------	-----------

e.The difference of 12 km and 1800 m is

600 m	10200 m	102 km	1788 m
-------	----------------	--------	--------

Pg#99 Ex#5b(3)

a.Which of the following units are used to measure the time of a journey between two cities.

Seconds	minutes	hours	a.m or p.m
---------	---------	--------------	------------

b. How many minutes are there in 180 seconds?

30 min	10800 min	3 min	18 min
--------	-----------	--------------	--------

c.A bus took 3 h 46 min to reach its destination.How many minutes did it take ?

180 min	226 min	45 min	345 min
---------	----------------	--------	---------

d. 3661 seconds make

6 h 61 sec	1 h 1 min	1 h 61 sec	1 h 1 min 1 sec
------------	-----------	------------	------------------------

e.Rehan reached home in half an hour. In how many minutes did he reach?

15 min	54 min	20 min	30 min
--------	--------	--------	---------------

Pg#116 Ex#6a

a.If the cost of 1 mobile is Rs 35000,what will be the cost of 5 mobiles?

Rs 35 000 **Rs 175 000** Rs 7000 Rs 3500

b.The cost of 2 dozen pencils is Rs 72. What is the cost of each pencil?

Rs 36 Rs 144 Rs 6 **Rs 3**

c. 25 bags of rice weigh 75 kg.What is the weight of 1 bag of rice?

1875 kg **3 kg** 3000 kg $\frac{1}{3}$ kgs

d.If a car travels 50 km on litres of petrol,how far will it travel on 10 litres of petrol?

50 km 5 km 500 km **100 km**

e.Three one-litre ice-cream containers cost Rs 750. The cost of one container will be?

Rs 215 Rs 1250 Rs 25 **Rs 250**

Pg126Ex7a

a.An angle greater than 0° and less than 90° is an /a _____ angle.

obtuse right straight **acute**

b.An angle greater than 180° and less than 360° isa/an _____ angle.

right **reflex** obtuse acute

c. The magnitude of a reflex angle adjacent to $\angle ABC$ is

$90^\circ \angle ABC$ $180^\circ \angle ABC$ **$360^\circ \angle ABC$**

d.An angle with magnitude $360^\circ - 252^\circ$ is _____ angle.

Obtuse straight reflex acute

e. The number of right angle in straight line are right angles.

one **two** three four

Pg#171 Ex9a

a. The average of 10,20, and 30 is

60 6 **20** 180

b. To find the average of 2.5, 3.5, 4.5, and 5.5 we divide their sum by

2 **4** 8 10

c. If each of the 5 logs is 5 m long, then the average length is

30 m

125 m

25 m

5 m

d. To find the average of a set of quantities, the quantities are

added

multiplied

subtracted

divided

e. The average of a data will be

the highest value

the lowest value

the mean value

an odd number

Pg#99 Ex#5b(4)

4. Convert the hours into minutes.

(a) $14 \text{ h} = 14 \times 60 = 840 \text{ min}$

(b) $32 \text{ h} = 32 \times 60 = 1920 \text{ min}$

(c) $12 \text{ h } 49 \text{ min}$

$= 12 \times 60 + 49$

$= 720 + 49$

$= 769 \text{ min}$

(d) $15 \text{ h } 37 \text{ min}$

$= 15 \times 60 + 37$

$= 900 + 37$

$= 937 \text{ min}$

5. Convert the minutes into hours.

(a) 60 min

$= 60 \text{ min} \div 60 = 1 \text{ hrs}$

(b) 240 min

$= 240 \text{ min} \div 60 = 4 \text{ hrs}$

6. Convert the minutes into seconds.

(a) 140 min

$= 140 \times 60$

$= 8400 \text{ sec}$

(b) $90 \text{ min } 10 \text{ sec}$

$= 90 \times 60 + 10$

$= 5400 + 10 = 5410 \text{ sec}$

7. Convert the seconds into minutes.

(a) 240 sec

$= 240 \div 60 \text{ min}$

$= 4 \text{ min}$

(b) 600 sec

$= 600 \div 60 \text{ min}$

$= 10 \text{ min}$

Pg#104 Word Problems

4. Bilqees takes 3 hr 25 minutes to complete a task, while Sanam takes 2 hr 45 minutes to complete the same task. Who takes longer? Find the difference in time.

Solution:

$$\cancel{3} \text{ hr } 25 \text{ min}$$

$$\underline{2 \text{ hr } 45 \text{ min}}$$

$$\underline{0 \text{ hr } 40 \text{ min}}$$

R.W

$$60 + 25 = 85 \quad 85 - 45 = 40$$

Ans: The difference in time 40 min.

Pg#107 Ex#5d(4)

4. Change the given years into months.

(a) 13 years

$$1 \text{ year} = 12 \text{ months}$$

$$13 \text{ years} = 13 \times 12$$

$$= 156 \text{ months}$$

(b) 7 years

$$1 \text{ year} = 12 \text{ months}$$

$$7 \text{ years} = 7 \times 12$$

$$= 84 \text{ months}$$

Pg#108 Word Problem

2. Javid practiced karate for 2 hours each day for 3 weeks. Calculate the number of hours he spent practicing karate.

Solution: $2 \times 7 = 14$

$$14 \times 3 = 42 \text{ hrs}$$

Pg#112 Ex#5e(6)

6. Convert these temperatures into the other scale.

(a) 122° F

$$= 122 - 32$$

$$= \cancel{90} \times \frac{5}{9}$$

$$= 10 \times 5$$

$$= 50^\circ \text{ C}$$

(b) 77° F

$$= 77 - 32$$

$$= \cancel{45} \times \frac{5}{9}$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 25^\circ \text{ C}$$

(c) 113° F

$$= 113 - 32$$

$$= \cancel{81} \times \frac{5}{9}$$

$$= 9 \times 5$$

$$= 45^\circ \text{ C}$$

(d) 45° C

$$= \cancel{45} \times \frac{9}{5}$$

$$= 9 \times 9$$

$$= 81 + 32$$

$$= 113^\circ \text{ F}$$

(e) 40° C

$$= \cancel{40} \times \frac{9}{5}$$

$$= 8 \times 9$$

$$= 72 + 32$$

$$= 104^\circ \text{ F}$$

(f) 35° C

$$= \cancel{35} \times \frac{9}{5}$$

$$= 7 \times 9$$

$$= 63 + 32$$

$$= 95^\circ \text{ F}$$

Pg#117 Ex6a Unitary Method

(a).A year's rent for a house is Rs 18000.If the Shah family wants to rent the house for 7 months,how much rent will they have to pay?

Solution:

12 months rent of house = Rs 18000

1 month rent of house = Rs 18000 ÷ 12
= Rs 1500

7 month rent of house = 1500 × 7
= Rs 10500

(b). With 15 litres of petrol in its tank, a car can cover 270 km.What distance can the car with only 12 litres of petrol?

Solution:

Car covers distance with 15 litres=270km
= 270 ÷ 15
= 18 km

Car covers distance with 12 litres petrol =18 × 12
= 216 km

(C) .If the cost of 1 packet of crispy chips is Rs 10 ,what is the cost of 20 packets?How many packets can be bought for Rs 130?

Solution:

1 packetcost = Rs 10

20 packet cost = 10 × 20 = Rs 200

Rs 10 is the cost 1 packet.

Rs 130 is the cost of = 130 ÷ 10 = 13 packets

Pg#121Ex#6 Word Problems

(a).Sultan can colour 4 pictures in 6 hours.How many pictures can he colour in 15 hours.

Solution:

4:6 = x : 15

$$\frac{4}{6} = \frac{x}{15} = 4 \times 15 = x \times 6 \text{ (cross product)}$$

$$60 = 6x$$

$$\frac{\cancel{60}}{\cancel{6}} = x$$

$$x = 6 \quad \text{ans} = 6 \text{ pictures}$$

(b). Latif ran 10 km in 2 hours . If he continues at the same pace, how long will he take to cover 7 km.

Solution:

$$10 : 2 = 7 : x$$

$$\frac{10}{2} = \frac{7}{x}$$

$$10 \times x = 7 \times 2 \quad \text{(cross product)}$$

$$10x = 14$$

$$x = \frac{\cancel{14}}{\cancel{10}} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

(c).8 packets of candy costs.Rs 340 what is the cost of 15 packets of candy?

Solution:

$$8 : 340 = 15 : x$$

$$\frac{8}{340} = \frac{15}{x}$$

$$8 \times x = 15 \times 340 \quad \text{(cross product)}$$

$$8x = 5100$$

$$x = \frac{5100}{8} = \text{Rs } 637.5$$

Pg # 121 Ex # 6b (4)

Simplify each of the following ratios.

(a) 20 : 45

$$4 : 9 \quad \text{(divided by 5)}$$

(b) 2 weeks : 10 days

$$14 \text{ days} : 10 \text{ days}$$

$$7 \text{ days} : 5 \text{ days}$$

(c) 1331 : 121

$$\frac{1331}{11} : \frac{121}{11}$$

$$121 : 11$$

$$11 : 1$$

Pg#158 Ex8a Word Problem

(1) A rectangular swimming pool is 18 m long 9 m wide. What is its Perimeter?

Solution: Perimeter = $(L + b) \times 2$
 $= (18 \text{ m} + 9 \text{ m}) \times 2$
 $= 27 \times 2 = 54 \text{ m}$

(2) If the dimensions of a box are 8 cm by 12 m what is its Perimeter?

Solution: Perimeter = $(L + b) \times 2$
 $= (8 \text{ m} + 12 \text{ m}) \times 2$
 $= 20 \times 2 = 40 \text{ cm}$

Pg#167 Ex#8b (10)

Use the formula to work out the areas of the following rectangles?

(a) L= 10 cm , b =7 cm

Area = $L \times b$
 $= 10 \times 7$
 $= 70 \text{ cm}^2$

(b) L= 21m , b = 5 m

Area = $L \times b$
 $= 21 \times 5$
 $= 105 \text{ cm}^2$

(c) L= 18 cm , b =9 cm

Area = $L \times b$
 $= 18 \times 9$
 $= 162 \text{ cm}^2$

(b) L= 35 m , b = 6 m

Area = $L \times b$
 $= 35 \times 6$
 $= 210 \text{ cm}^2$

Pg #167 Ex#8b(11)

Use the formula to wrkout the areas of the following squares?

(a) L = 13 cm

Area = $L \times L$
 $= 13 \times 13$
 $= 169 \text{ cm}^2$

(b) L= 40 cm

Area = $L \times L$
 $= 40 \times 40$
 $= 1600 \text{ cm}^2$

(c) L = 17 cm

Area = $L \times L$

(b) L= 12 cm

Area = $L \times L$

$$= 17 \times 17$$

$$= 289 \text{ cm}^2$$

$$= 12 \times 12$$

$$= 144 \text{ cm}^2$$

Pg#167 Word Problems

(1) A rectangular field is 20 m × 15 m. What is its area?

Solution: Area of rectangle = $L \times b$
 $= 20 \text{ m} \times 15 \text{ m} = 300 \text{ m}^2$

(2) The area of a fertile field is 512 m². A square piece of field with 20m is used to plant potatoes. How much area is left unplanted?

Solution: Fertile field = 512 m^2
Square field of potatoes = $20 \times 20 = 400 \text{ m}^2$
Unplanted area = $512 - 400 = 112 \text{ m}^2$

Pg#158Ex#8a

Find the perimeter of each rectangle?

(a) L = 4 cm, b = 3 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= (L + b) \\ &= (4 + 3) \times 2 \\ &= 7 \times 2 \\ &= 14 \text{ cm} \end{aligned}$$

(b) L = 7 cm, b = 4 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= (L + b) \\ &= (7 + 4) \times 2 \\ &= 11 \times 2 \\ &= 22 \text{ cm} \end{aligned}$$

(c) L = 5 cm, b = 1 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= (L + b) \\ &= (5 + 1) \times 2 \\ &= 6 \times 2 \\ &= 12 \text{ cm} \end{aligned}$$

(d) L = 8 cm, b = 2 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= (L + b) \\ &= (8 + 2) \times 2 \\ &= 10 \times 2 \\ &= 20 \text{ cm} \end{aligned}$$

Pg#158 Ex#8a

Find the perimeter of square with following sides using the formula?

(a) 30 cm

(b) 21 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= L + L + L + L \\ &= 4 \times L \\ &= 4 \times 30 \\ &= 120 \text{ cm} \end{aligned}$$

(c) 106 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= L + L + L + L \\ &= 4 \times L \\ &= 4 \times 106 \\ &= 424 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= L + L + L + L \\ &= 4 \times L \\ &= 4 \times 21 \\ &= 84 \text{ cm} \end{aligned}$$

(d) 35 cm

$$\begin{aligned} \text{Perimeter} &= L + L + L + L \\ &= 4 \times L \\ &= 4 \times 35 \\ &= 140 \text{ cm} \end{aligned}$$

Define perimeter?

Perimeter is the sum of the length of the boundary lines of the region, its unit is cm.

Define Area?

Area is a surface covered by a closed region, its unit is cm^2 .

Geometry

Pg#126 Ex#7a (4) Note: Do it on book.

Measure the following angles with the help of a protractor.

Pg#127 Ex#7a (7) Note : Do it on book.

Calculate these reflex angles, using a protractor.

Pg#131 Table # 2

Learn the types of triangles according to sides and angles.

Pg#146 Quadrilaterals

Define Quadrilaterals: All 4-sided shapes are called Quadrilaterals. They can also be called quadrangles. The sum of angles of two triangles = $180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$

Note : Learn all formulas of quadrilaterals given on page (table). You have to learn and draw shapes, write name, sides and angles on your book.

Second term syllabus

Science

Class 5

Part 4: Energy, Forces and machines

Unit # 8: Forces in Action

	Words	Easy English	Meanings
1	Force	A power effect	قوت - طاقت
2	Plasticize	A synthetic material like clay but remaining soft	ایک نرم لوچ دار مادہ
3	Friction	Rubbing, the condition of having been made smooth or slippery	رگڑائی
4	Gravity	The force of attraction	کشش ثقل
5	Illustration	A universal example	نمونہ - مثال

Complete these sentences about friction.

Friction slows down, stops or makes it hard for an object to move. Friction produces heat. Rough surfaces have more friction. When we apply the brakes on a vehicle, friction is the force which slows the vehicle. If a surface is made smooth and rounded, we say that it is streamlined. Lubricants such as oil and grease can reduce friction.

Exercise

1. Choose the correct answer.

i) Which of these is NOT a natural force?

- a) Running water b) Wind c) a machine
d) Gravity

ii) Forces can be measured by using an instrument called a

a) Summer balance **b) Spring balance** c) Autumn balance d) Winter balance

iii) Which of these is a way to reduce friction?

a) Lubricants b) Oil c) Grease **d) All of them**

iv) The force that holds planets in their orbits is called?

a) Gravity b) Space force c) Motion d) Magnetism

v) Which of the following is not a simple machine?

a) Wedge b) Inclined plane **c) Wheel borrow** d) Lever

2. Match the definition in column A with the correct term in column B.

Column A	Column B
The amount of matter in an object	Force
The amount of gravitational force acting on objects on the Earth	Mass
The force which opposes motion or movement, and produces heat	Weight
A push or pull exerted by an object on another object	Friction

3. Fill in the blanks.

i) A force is a push or a pull between two objects.

ii) The instrument used to measure force is called a spring balance.

- iii) The unit of force is the Newton (N).
- iv) The force which stops or slow or slows down a moving object is called friction.
- v) All matter on our planet exerts an invisible force of attraction on other matter which is called gravity.
- vi) Gravity always attracts things towards each other, but it never repels them.
- vii) The measure of the amount of matter in an object called Newton.
- viii) Weight is the amount of gravitational force exerted by the Earth on objects on its surface.
- ix) Sir Isaac Newton was a scientist who discovered the force of gravity.
- x) Friction creates heat which becomes a problem in machines.

4. Mark these sentences with \checkmark or x .

- i) Frictional force stops or slows down moving objects. \checkmark
- ii) The unit of force is the kilogram. X
- iii) The unit of weight is called the Newton. X
- iv) Mass is the distance of an object from the Earth. X
- v) Rough surfaces increase friction. \checkmark
- vi) On astronaut's body mass on the moon will remain the same as on Earth. \checkmark

5. Answer these questions.

Q.1 Compare weight and mass with the help of a table of comparison.

Weight	Mass
The gravitational force on an object is known as weight.	The measure of the amount of matter in an object is known as mass.
It's SI unit is the Newton.	It's SI unit is the kilogram.
Weight is affected by the force of	Mass is not affected by the force of

gravity.	gravity.
----------	----------

Q.2 Define the following with examples define force? And gravity?

Ans: **a. Force:**

Force is a push or pull exerted by one object on another. The wind, running water, bulldozers and truck are its examples.

b. Gravity

The force of attraction between two objects is known as gravity.

Examples:

Your weight, apple's falling from a tree and kicking a football up in the air, are the examples of gravity.

Q.3 .What keeps the Earth in its orbit as it goes round the Sun?

Ans: Gravity keeps the Earth in its orbit as it goes round the Sun.

Q.4 Explain why the weight of a person or object decreases on the Moon?

Ans: The moon has less mass the Earth so, it doesn't have as much as a gravitational pull so, and moon attracts every object with less force than earth and so, the weight decreases.

Q.5 what is the relationship between surface type and the amount of friction?

Ans: The relationship between surface type and the amount of friction is very important because rough surfaces have more friction and smooth surfaces have less friction.

Q.6 a. State any two situations where friction can be helpful.

b. State any two situations where friction can be a problem. How can these problems be solved?

Ans: Friction is helpful in many ways

- a. The friction between your shoes and ground stops you from slipping friction help you to write.
- b. Friction can also create some problems.

Friction creates heat, so, it can become a problem for working machines.

Friction also tends to wear away things, causing damage.

Through lubrication and streamlining we can be solved these problems.

Q.7 How would life be different if there was no friction at all? List three things which would be different to do, and three things which would become easier?

Ans: Without friction life would become a formless homogeneous and feature less.

Three things which would be difficult without friction are:

- i) Holding fone
- ii) Still staying in same place
- iii) Belt, pulley drive

Three things which would be easier without friction are:

- i) Sliding on roads without any stoppage and fuel.
- ii) No burning and forces fires.
- iii) We would be able to fly airplanes at such great speed that were never done before.

Q.8 What is Inertia? Give some examples of Inertia that we can see in everyday life?

Ans: **Inertia:**

Inertia is the resistance to any change in an object's movement.

Some examples of Inertia are:

- i) One's body movement to the side when a car makes a sharp turn.
- ii) Tightening of seat belts in a car when it stops quickly.

Unit # 9: Electricity

	Words	Easy English	Meanings
1	Atoms	Small component of an element	ایٹم
2	Fascinate	Cause to be interested	لُبھانا۔ اپنی طرف کھینچنا
3	Energized	Raise to a higher energy level	قوت دینا
4	Thunder-storm	Heavy rain or hail with thunder or lightning	طوفان
5	Appliance	Goods for home or office use	آلہ

Exercise:

1. Choose the correct answer.

i) Which of these correctly defines electric current?

- a) The flow of protons in an object
- b) The flow of atoms in an object

c) The flow of electrons in an object

- d) The flow of neutrons in an object

ii) When an object gains electrons, it:

- a) is positively charged
- b) is negatively charged
- c) remains neutral
- d) does none of above

iii) An object becomes charged when:

a) It loses or gains electrons

- b) The number of electrons is equal to the number of protons
- c) It is raining
- d) It remains neutral

iv) If a material is negatively charged, it will:

a) attract a negatively charged object

b) attract a positively charged object

c) repel a positively charged object

d) none of these

v) Lightning is an example of:

a) electric current **b) static electricity** c) sound energy d)

none of these

2. Fill in the blanks.

i) The flow of electrons in matter is called **current**.

ii) The build-up of an electric charge on the surface of objects is known as **static** electricity.

iii) In an electric circuit, the current flows from the **battery or main sockets** to the terminal.

iv) Materials which allow electric current to pass through them easily are called **conductors**.

v) Materials which do not allow electric current to pass through them are known as **insulators**.

vi) All matter is made up of tiny particles called **atoms**.

vii) Lightning is caused by **static** electricity.

viii) When the number of electrons in an atom is equal to the number of protons, the atom is said to be **balanced/ neutral**

ix. When an atom loses electrons it becomes **positively** charged.

x. When an atom gains electrons it becomes **negatively** charged.

3. Match the column A with B

Column A	Column B
The particle in an atom having a negative	Static electric
The particle in an atom having no charge	Electric current
The flow of electrons in an object	Electron
The in balance of positive and negative charges	Protons

4. Mark sentences with \sqrt or x

- i) A positively charged object will attract another positively charged object. X
- ii) If some electrons are removed from an object, the object becomes negatively charged. X
- iii) A material that does not conduct electricity is called an insulator. \sqrt
- iv) A spark is an example of electric current. \sqrt
- v) An atom is said to be neutral if has more protons than electrons. X

5. Answer these questions.

Q.1 Define electric current?

Ans: Electricity that flows through a material is called a current.

Q.2 Describe in your own words how electric current passes through a wire?

Ans: The free electrons move in the wire in random condition or direction until a potential is applied across its end. Due to this drift velocity (approx $10^{\wedge} 2m/s$) the electrons drift each other and the current flows.

Q.3 Explain why you get fly away hair in cold, dry weather?

Ans: In winter, the cold air creates less moisture in the environment, so we have dry and fly away.

Q.4 Define static electricity?

Ans: **Static electricity:**

When electricity gathers in one place, it is known as static electricity.

Q.5 Why does lightning tend to occur during storms?

Ans: If too many electrons gets so, hot that very fast, the air between the clouds gets so hot that it glows. This is a spark. If this spark is huge, it is called lightning.

Unit # 10: Magnets and Electromagnets

	Words	Easy English	Meanings
1	Attracts	Direct towards itself	اپنی طرف کھینچنا
2	Invisible	Impossible to see	جو آنکھوں سے نظر نہ آسکے
3	Visible	Capable of being seen	جو آنکھوں سے دکھائی دے
4	Sprinkle	A light falls in shower some collection	چھڑکنا - بکھیرنا

Short questions

Q.1 What surrounded every magnet?

Ans: Every magnet is surrounded by a magnetic field.

Q.2 would the like or opposite poles of two bar magnets attracts each other?

Ans: The opposite poles of two bar magnets attract each other.

Q.3 List three ways in which a magnet can become demagnetized?

Ans: A magnet can become demagnetized when it is:

1. Dropped repeatedly

2. Heated

3. Hammered

Q.4 Name four devices which use electromagnets?

Ans: Electromagnets are used in radio, generators, doorbells and maglev trains.

Exercise:

2. Choose the correct answer.

i) A magnetic field is the area around a magnet where its force is?

- a) Weakest **b) Strongest** c) Visible d) Invisible

ii) Which of these can prevent a magnet from becoming demagnetized?

- a) Store it carefully** b) Put it in the oven c) Store it close to other magnets d) Hit it repeatedly

iii) Why are electromagnets useful?

a) They are always magnetized

b) They look nice

c) They allow us to control magnetism

d) They are heavy

iv) Where does the needle of a magnetic compass always point?

- a) South pole b) Upwards **c) North pole** d) Equator

v) Which of following does not use an electromagnet?

- a) Speakers **b) Steam train** c) Maglev trains d) Generators

3. Fill in the blanks

i) A piece of iron or steel that can attract objects made of iron or steel is called a **magnet**.

ii) The area around a magnet, where its force of attraction can be felt is called the **magnetic field**.

iii) Opposite poles of a magnet attract each other, while similar poles **repel** each other.

iv) The process or method by which a magnet loses its power is called **diamagnetism**.

v) An iron nail can be turned into a magnet by passing electric current around it. Such a magnet is known as an **electromagnet**.

4. Mark sentences with \checkmark or x

i) Magnetism is a type of electricity. X

ii) Magnets attract only steel or iron objects. X

iii) Magnets can never lose their magnetism. x

iv) The magnetic field of a magnet is the area of force around it. \checkmark

v) Electromagnets cannot be switched on and off. X

5. Answer these questions.

Q.1 Define the following terms:

a) **Magnetic and non-magnetic materials**

b) **Magnetic field**

Ans: a) **magnetic and non-magnetic materials**

The metals which can be attracted by a magnet are called magnetic materials

Glass, plastic and wood are non-magnetic materials. Magnets never attract non-magnetic materials.

b) Magnetic field

Every magnet is surrounded by a magnetic field. The magnetic field is the area around the magnet where its force is the strongest.

Q.2 what is meant by demagnetization? Explain any three ways to demagnetize a magnet?

Ans: When a magnet loses its power we say that it has become demagnetized. This can happen if magnets are:

1. Dropped repeatedly
2. Heated
3. Hammered

Q.3 What are electromagnets?

Ans: An electromagnet is a type of magnet that can be turned on and off.

Q.4 how can you turn an iron nail into a magnet?

Ans: We can turn an iron nail into a magnet by passing through electric current from it.

Q.5 How can you increase the strength of an electromagnet?

Ans: We can increase the strength of an electromagnet by increasing the number of coils around the iron nail or by increasing the flow of current in the wire.

Q.6 Write any three uses of electromagnets in daily life?

Ans: 1. Electromagnets are used in the speakers of TVs and radios, in ATM cards, in motors and in computer hard drives etc.

2. Electromagnets are used in doorbells and generators.

3. They are used to spread metals in scrapyards.

Unit # 11 : Light

	Words	Easy English	Meanings
1	Luminous	Softly brighter radiant	پُر نور۔ اندھیرے میں چمکنے والا
2	Blur	A hazy representation	ڈھندلا
3	Edge	The boundary of a surface	کسی سطح کے کنارے کی حد
4	Lunar	Relating to moon	چاند سے متعلق
5	Dispersion	Spreading widely or driving off	بکھراؤ کا عمل

Short questions.

Q.1 What is the name of a very dark shadow with no light?

Ans: Umbra

Q.2 What is the name of a lighter shadow?

Ans: Penumbra

Q.3 What time of day is it likely to be if your shadow is very short?

Ans: Midday

Exercise:

3. Choose the correct answer.

i) A pinhole camera is a camera that works without?

- a) Lens b) light c) eyes
d) any of the above

ii) The image from a smaller hole in a pinhole camera is:

- a) blurred b) sharper c) golden d) silvery

iii) The image formed by a pinhole camera is:

- a) upside down b) rotated 90 degree c) the right way up d) none of these

iv) Shadows are formed by:

- a) light passing through an object
- b) light shining from an object
- c) an opaque object blocking the light**
- d) the moon

v) What happens during a lunar eclipse:

- a) the sun passes between the earth and the moon
- b) the moon passes between the earth and sun
- c) the earth passes between the sun and the moon**
- d) the moon moves away from the earth
and the sun

3. Fill in the blanks

- i) Eclipses can be **lunar** or **solar**. They can be **partial** or **total**.

4. Mark sentences with \sqrt or x

- i) Total solar eclipses occur quite often. X
- ii) Light is the fastest thing on the universe. \sqrt
- iii) The umbra is a very dark shadow with sharp edges. \sqrt
- iv) The brightness of light is called its intensity. \sqrt
- v) Dark colours reflect more light than light colours. X
- vi) Smooth surfaces reflect more light than rough ones. \sqrt

vii) Shadow is always smaller than the object itself. x

5. Match the following.

Column A	Column B
Umbra	A little light can pass through
Penumbra	Light can pass through
Opaque	A light shadow
Translucent	Dark shadow
Luminous	Light cannot pass through
Transparent	Gives off light

6. Answer these questions.

Q.1 in your own words explain how a shadow is formed?

Ans: Shadows are formed on the side of opaque objects where light cannot reach.

Q.2 .What kinds of materials are translucent?

Ans: Dark glasses, thin paper, and colorued plastics are translucent.

Q.3. What do you understand by the word transparent?

Ans: Some things allow light to pass through them quite easily. These things are called transparent.

Q.4 .What happens during a solar eclipse?

Ans: During a solar eclipse, the moon comes between the sun and Earth.

Q.5. How does a lunar eclipse take place?

Ans: A lunar eclipse occurs when the earth comes directly between the sun and the moon.

Q.6.What do you understand by the word partial solar eclipse?

Ans: Sometimes only part of the sun's light is blocked, this is called a partial eclipse.

Q.7 Name five luminous things. How are they different?

Ans: Sub, stars, oil lamp, torch and tube light are luminous things. They are different with each other because of their intensity.

Part 5. Earth and the Atmosphere

Unit # 12: Air

	Words	Easy English	Meanings
1	inflate	Fill with air or gas	ہوا یا گیس سے بھرنا
2	Deflate	Release contained air or gas from	ہوا خارج کرنا-پھونک نکالنا
3	Explode	Burst outward	دھماکے سے پھٹنا
4	Consumed	Eat in moderately	کھا یا پی لینا
5	Humid	Air containing of water vapor	گرم اور مرطوب ہوا

Short questions.

Q.1 Why is nitrogen important to living things?

Ans: Nitrogen is important because living things need it to make proteins.

Q.2.What weather conditions are caused by water vapour in the air?

Ans: Humid weather conditions are caused by water vapours in the air.

Exercise:

4. Choose the correct answer.

i) What is the lower layer of the Earth's atmosphere called?

- a) Stratosphere **b) troposphere** c) mesosphere
d) thermosphere

ii) What does the ozone layer do?

- a) It warms up the rays of the sun before they reach the ground
b) It reproduces the weather
c) Prevents some of the harmful rays of the sun from reaching the Earth

d) It prevents water vapour from forming

iii) Which gas forms over 75% of the atmosphere?

a) Oxygen
argon

b) nitrogen

c) carbon dioxide

d)

iv) as you go up higher the air gets:

a) weaker
dirtier

b) thicker

c) smellier

d)

v) Which of the following is NOT true:

a) air has no weight

b) air can be used as a form of energy

c) air has mass

d) air can be compressed

3. Fill in the blanks

i) The layer of air around the Earth is called the **troposphere**.

ii) Plants use **carbon dioxide** gas from the air to make food.

iii) Oxygen is used for breathing and **burning**.

iv) Air has weight and occupies **space**.

v) It is humid when there is a large amount of **water vapour** in the air.

vi) Moving air is called **wind**.

vii) Air that is squeezed into a small space is called **compressed** air.

viii) When air is **heated**, it rises.

ix) **Nitrogen** is the most abundant gas in the atmosphere.

x) The ozone layer is found in the layer of the atmosphere known as the stratosphere.

4. Mark sentences with \checkmark or x

i) There is more oxygen in the air than any other gas. X

ii) compressed air is under greater pressure than air in the atmosphere. \checkmark

iii) Carbon dioxide is used by plants in photosynthesis. \checkmark

iv) Air is too light to have weight. x

v) The troposphere is the layer of the atmosphere farthest from the surface of the Earth. X

5. Match the following.

Column A	Column B
0.03%	Of the atmospheric air is composed of carbon dioxide
20.94%	Of the earth's atmosphere consists of nitrogen
78.8%	Of the atmospheric air is composed of oxygen

6. Answer these questions.

Q.1 Name some of the gases found in air?

Ans: Oxygen, nitrogen, carbon dioxide, argon, helium, neon, hydrogen and some other gases are found in air.

Q.2. why do astronauts have to wear oxygen masks in outer space?

Ans: Astronauts have to wear oxygen masks in outer space because there is no air to breath.

Q.3 In what way is carbon dioxide useful?

Ans: Carbon dioxide is useful because it is used by plants to make their food.

Q.4. How is the ozone layer useful to us?

Ans: Ozone layer is very useful to us because it blocks most of the harmful rays of the sun from reaching the Earth. It is a protection blanket round the Earth.

Q.5 what are some of the ways in which we use moving air?

Ans: It enables the movement of sail-boats and gliders.

It runs windmills, which are used to generate electricity.

Wind also helps in dispersal of seeds.

Q.6 what are some of the uses of compressed air?

Ans: 1. Compressed air is an important medium for transfer of energy in industrial process.

2. It is used for power tools such as air hammer, wrenches and others, as well as to atomize paint to operate air cylinder for automation.

3. Compressed air can support bicycles, cars and even aircrafts.

Q.7 what happens to oxygen if it is compressed and cooled to -200°C ?

Ans: Oxygen can be changed into a pale blue liquid by compressing it and cooling it to -200°C .

Q.8 Why is the air immediately around the Earth more compressed than air that is further up in the atmosphere?

Ans: Because of gravitational attraction, the air is immediately around the Earth more compressed than the air.

Q.9 Why does the amount of water vapour in the air vary?

Ans: The amount of water vapour varies from place to place and from time to time because of humidity.

Q.10. How are some of the minor gases in the atmosphere used?

Ans: The other gases also have special uses for example; neon is used in electric lights, while organ is used to produce an orange glow in glass tubes, as in street lights.

Unit # 13: Environmental Pollution

	Words	Easy English	Meanings
1	Sewage	Drain system of waste material	گند نکاسی
2	Herbicide	Chemical agent that destroys plants	زہریلا مادہ
3	Marine	Relating to sea	سمندری
4	Devastation	Destruction	تباہ کرنا۔ اُجاڑنا
5	Deforest	Remove the trees from	جنگل کو درختوں سے خالی کرنا

Exercise:

2. Choose the correct answer.

i) Which of the following is bio-degradable?

- a) a rubber b) a pen c) a potato peel
d) an elastic band

ii) What does it mean if something is non-biodegradable?

- a) It will decompose
b) It will not decompose
c) It is good for the environment
d) All of these

iii) Which of the following causes air pollution?

- a) burning coal b) smoke c) exhaust fumes **d) all of them**

iv) When waste is not disposed of properly, it can cause:

- a) disease b) death c) pollution d) all of them

v) Which of the following is not one of the three R's.:

- a) reduce b) reap c) recycle d) reuse

3. Mark sentences with \sqrt or x

- i) Materials which decompose naturally are known as biodegradable. \sqrt
ii) Oil- spills and leaks in the ocean cause air pollution. x
iii) Glass and metal are two examples of biodegradable material. x
iv) Land pollution does not have any effect on plant and animal like. x
v) The ozone layer of the atmosphere protects the Earth from the harmful rays of the sun. \sqrt
vi) Half of the Earth is covered by water. x
vii) Water pollution may cause infection diseases like cholera and typhoid. \sqrt
viii) Paper is an example of non-biodegradable material. X
ix) Gold is an example of biodegradable material. X
x) Some natural disaster, like floods and landslides, are a result of environment.
x

4. Answer these questions.

Q.1 what does decompose mean?

Ans: Decompose means decay.

Q.2 what does non-biodegradable mean?

Ans: Non-biodegradable means such material which cannot be decomposed.

Q.3 Give examples of biodegradable waste and non-biodegradable waste?

Ans: Examples of biodegradable are:

Animals, their waste, fruits, vegetables, flower, paper.

Examples of non-biodegradable are:

Chemicals, paints, plastic, rubber

Q.4 what are three things you can do to reduce pollution?

Ans: These three things you can do to reduce pollution.

1. Recycle as much as possible.
2. Plant more trees,
3. When possible, use public transport walk or ride a bicycle.

Q.5 Define the following terms.

a) environment b) pollution

Environment:

Ans: The environment is everything that is around us, wherever we happen to be.

Pollution

When the environment is damaged by harmful things, it is known as pollution.

ii) Complete the following table type of

Pollution	Causes	Effects	Reduce
Land	Chemical waste produced by factories, human sewage, over use of herbicides	Toxic chemicals are transferred from one living thing to another.	Dispose of the waste, properly recycle paper, plastic, glass, bottles, card board

			and aluminium cans.
Air	Smoke from chemicals of factories, burning of fossils fuels and smoke of vehicles.	Breathing disorders such as asthma, depletion of protection, time ozone layer.	When possible use public transporter or walk or ride a bicycle. Use CNG rather than petrol in cars.
Water	Oil spills human sewage, use of pesticides, herbicides and fertilizers of farmers.	Use of polluted water may cause of cholera, typhoid, oil spills cause immense damage to sea life.	Do not throw litter into rivers, lakes and oceans.

Part 6 Sky and Space

Unit # 14: The Solar System

	Words	Easy English	Meanings
1	Spherical	Relating to sphere	گنبد نما
2	Celestial	Relating to sky	سماوی
3	Asteroids	Minor planets	چھوٹے سیارے
4	Rotate	Turn around an axis	گردش کرنا
5	Probe	An investigation instrument	کھوج لگانے والی مشین

Exercise:

2. Choose the correct answer.

i) What is the sun:

- a) a planet b) an asteroid c) a satellite
d) a star

ii) Which is the smallest planet:

- a) Mercury b) Mars c) Uranus d) Venus

iii) How many planets are there in our solar system?

- a) 6 b) 7 c) **8** d) 10

iv) .Which planet is the closest to the Earth?

- a) Saturn b) Uranus c) **Neptune** d)
Venus

v) Which planet is furthest from the Sun:

- a) **Mercury** b) Mars c) Jupiter d)
Venus

3. Mark sentences with \sqrt or x

- i) Small rocky bodies that orbit the sun called minor planets. \sqrt
ii) The Earth is the smallest planet. x
iii) Jupiter is the largest planet. \sqrt
iv) The sun is the biggest star in our solar system. \sqrt
v) Mercury's surface is smooth. \sqrt
vi) There are man-made satellites that orbit the Earth. \sqrt
vii) The sun and the eight planets revolving around it from the solar system. \sqrt
viii) The sun is much larger than the Earth but it is smaller than Jupiter. X
ix) Asteroids are small rocky bodies that orbit the Earth. X
x) Telescopes and space probes help us know about the solar system. \sqrt

4. Fill in the blanks

- i) The sun has a diameter of 1,392,000 kilometer.
ii) The moon is the natural satellite of the Earth.

- iii) All the planets, including Earth, orbit the sun.
- iv) The light we see on the moon is reflected.
- v) Saturn has fourteen moons.
- vi) The asteroids are to be found between the orbits of mars and jupiter.
- vii) Probes travel into space and send back information and photographs back to Earth.
- viii) The path of the planets round the sun is called an orbit.

5. Find out the name of planets.

- i) The largest planet. **Jupiter**
- ii) The smallest planet. **mercury**
- iii) The hottest planet. **Venus**
- iv) The closest planet to Earth. **Mercury**
- v) The furthest from the sun. **Neptune**
- vi) The slowest to rotate. **Venus/ Mercury**
- vii) The fastest to rotate. **Jupiter**
- viii) The longest orbit round the sun. **Neptune**
- ix) The closest to the sun. **Mercury**

6. Answer these questions.

Q.1 What is the natural satellite of the Earth called?

Ans: The moon is the natural satellite of the Earth.

Q.2 What are asteroids?

Ans: Asteroids are small rocky planets which orbit the sun.

Q.3 What are space probes?

Ans: A space probe is a robotic space craft that does not orbit the Earth, but instead, explores further into outer space.

Q.4 which planet has fourteen moons?

Ans: Saturn has fourteen moons and Jupiter.

Q.5 Is there life on Venus? Give a reason for your answer.

Ans: Although there is little possibility of existing life near the surface of Venus, because it has a mild temperature.

Q.6 Are the planets the only objects orbiting the sun? What are some of other satellites orbiting the sun?

Ans: No, the planets are not only objects, orbiting the sun. Some artificial solar satellites also orbiting the sun.

- ۵۔ میرے گاؤں کے لوگ بہت ----- ہیں۔ (سُست - جفاکش)
 ۶۔ عید کی نماز ----- میدان میں ادا کرتے ہیں۔ (گھٹلے - تنگ)
 گرائمر: ناکمل جملے صفحہ نمبر ۷۲ تا ۷۱۔ درخواست نمبر ۴۔ صفحہ نمبر ۱۰۔ کہانی نمبر ۵ صفحہ نمبر ۱۱۴۔

سبق نمبر ۱۳

مشکل الفاظ کے معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اثرات	نتائج	جھلک	جلوہ
سیاحوں	سیر کرنے والے	سُرنگ	زیر زمین راستہ
کان کنی	پہاڑ کھودنے کا کام	گائیڈ	رہنما
مشاہدہ	دیکھنا	معتدل	درمیانی درجہ

☆ اُملا: صفحہ نمبر ۵۳ پیرا گراف نمبر ۲۔ سعد کی امی ----- یاد رہے گا۔

☆ مشقی سوالات۔

۱۔ نمک حاصل کرنے کے دو بڑے ذرائع کون سے ہیں؟

ج۔ سمندر ، پہاڑ ۔

۲۔ سانس کے مریض نمک کی کان میں کیسے صحت یاب ہوتے ہیں؟

ج۔ کان کی ایک منزل پر سانس کے مریضوں کا ہسپتال ہے۔

۳۔ نمک کی اینٹوں سے تیار کردہ عمارتوں کے نام لکھیں؟

ج۔ مینا ریپا کستان ، دیوار چین۔

۴۔ گائیڈ نے نمکین پانی پینے سے کیوں منع کیا؟

ج۔ یہ تالاب کافی گہرے ہیں۔ ان میں نمک کی تعداد بہت زیادہ ہے۔

۵۔ سعد کی امی کو نمک کی بنی اشیاء کون سی پسند آئیں؟

ج۔ کھلونے ، ٹیبل لیپ اور برتن۔

☆ جملے بنائیں۔

کان کنی - معلومات - صحت یاب - معتدل - یادگار

معروضی سوالات

☆ درست جواب پر نشان لگائیں۔

۱۔ کھیوڑہ کے مقام پر نمک کی ایک موجود ہے۔ (کان ، چٹان ، وادی)

۲۔ کھیوڑہ واقع ہے۔ (لاہور ، جہلم ، گجرات)

۳۔ کان میں نمک کے پانی کے ہیں۔ (دریا ، جوہڑ ، تالاب)

۴۔ کان کا درجہ حرارت رہتا ہے۔ (معتدل ، گرم ، سرد)

۵۔ کان میں ہسپتال بنایا گیا ہے۔ (دل کے مریض ، سانس کے مریض ، جگر کے مریض)

☆ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ کھیوڑہ کے مقام پر ----- نمک کی کان ہے۔

۲۔ کان کی ----- منزلیں ہیں۔

۳۔ ----- کے زمانے میں کان دریافت ہوئی۔

۴۔ انہوں نے ----- کا شکر ادا کیا۔

۵۔ سعد نے معلومات کا ----- حال بتایا۔

گرا ٹمر:

☆ درست غلط فقرات:- صفحہ نمبر ۶ تا ۷

☆ مضمون ۴ صفحہ نمبر ۱۲۳

☆ خط نمبر ۴ صفحہ نمبر ۱۰۰

سبق نمبر ۱۴ ہماری کائنات

مشکل الفاظ کے معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
حرارت	گرمی	دودھیا	دودھ کا رنگ
کائنات	دنیا	مدار	گردش کا دائرہ
منعکس	شعاع کا پلٹنا	محور	گردش کا فرضی خط

☆ املا کا پیرا گراف:- صفحہ نمبر ۵۷ چاند سورج کی----- نظام شمسی کا مرکز ہے۔

☆ مشقی سوالات۔

۱۔ ستارے دن کے وقت کیوں دکھائی نہیں دیتے؟

ج۔ سورج کی روشنی بہت تیز ہوتی ہے۔

۲۔ رات اور دن کیسے بنتے ہیں؟

ج۔ ہماری زمین کا جو حصہ گردش کرتا ہو اور سورج کے سامنے ہو وہاں دن اور جو حصہ اوجھل ہوتا ہے وہ رات ہوتی ہے۔

۳۔ ایک شمسی سال کتنے دنوں میں مکمل ہوتا ہے؟

ج۔ ایک شمسی سال ۳۶۵ دنوں میں مکمل ہوتا ہے۔

۴۔ ستارے اور سیارے میں کیا فرق ہے؟

ج۔ ستارے گردش نہیں کرتے، سیارے گردش کرتے ہیں۔

ستاروں کی اپنی روشنی ہوتی ہے، سیاروں کی روشنی نہیں ہوتی۔

۵۔ ایک قمری سال کتنے مہینوں کا ہوتا ہے؟

ج۔ ایک قمری سال ۱۲ مہینوں کا ہوتا ہے۔

۶۔ نظام شمسی کیا ہوتا ہے؟

ج۔ سورج، ستارے، سیارے اور چاند نظام شمسی کہلاتے ہیں۔ ان کا مرکز سورج ہوتا ہے۔

۷۔ شمسی مہینوں کے نام لکھیں؟

جنوری، فروری، مارچ، اپریل، مئی، جون، جولائی، اگست، ستمبر، اکتوبر، نومبر، اور دسمبر۔

۸۔ قمری مہینوں کے نام لکھیں؟

ج۔ محرم، صفر، رجب، شعبان، ربیع الاول، ربیع الثانی، جمادی الاول، جمادی الثانی، شوال، رمضان، ذالحجہ، ذالقدر۔

☆ ہماری کائنات: مرکزی خیال۔

مصنف اس سبق کے ذریعے سے بچوں میں کائنات کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں نیز سائنسی علوم میں اضافہ ہوتا ہے اور بچوں میں مشاہدے کا شوق پیدا کرتے ہوئے کائنات کے وجود کی وضاحت کرتے ہیں۔

معروضی سوالات

مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ مکمل کریں۔

۱۔----- زمین سے بہت زیادہ فاصلے پر ہیں۔ (سیارے، ستارے)

۲۔ ہماری زمین بھی ایک----- ہے۔ (سیارہ، ستارہ)

۳۔ سارے اُسے----- میں گردش کرتے ہیں۔ (مدار، محور)

۳۔ دیے سب کے۔۔۔۔۔ میں جلتے ہوئے۔

۴۔ مجھے چھوڑ کر آگئے۔۔۔۔۔ کہاں؟

۵۔ رُلاتی ہے مجھ کو۔۔۔۔۔ مری۔

☆ درست جواب پر ٹیک کا نشان لگائیں۔

۱۔ میں سوئی جو ایک شب تو دیکھائی۔۔۔۔۔ (خواب ، تاب ، آب)

۲۔ اندھیرا ہے اور۔۔۔۔۔ ملتی نہیں۔ (چاہ ، آہ ، راہ)

۳۔ دیے سب کے۔۔۔۔۔ میں جلتے ہوئے۔ (ہاتھوں ، باتوں ، راتوں)

۴۔ وہ پیچھے تھا اور تیز۔۔۔۔۔ نہ تھا۔ (ملتا ، ڈھلتا ، چلتا)

۵۔ ترے آنسوؤں نے۔۔۔۔۔ اسے۔ (بجھایا ، دکھایا ، بچایا)

گرامر :

درخواست نمبر ۵ صفحہ نمبر ۱۰۸ کہانی نمبر ۱، ۲ (دہرائی)

تفہیم پیرا گراف صفحہ نمبر ۹۴ تا ۹۷

سبق نمبر ۱۶ ہمارے پیشے

☆ مشکل الفاظ کے معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پیشہ	روزی کمانے کا ذریعہ	خواندہ	پڑھا لکھا
جفاکش	مخفی	دیبی	گاؤں کا
رنگ ساز	رنگنے والا	روزی	رزق
شانہ بشانہ	ساتھ ساتھ	عوض	بدلے میں
فراہم کرنا	مہیا کرنا	معمار	مکان بنانے والا

☆ امل: پیرا گراف نمبر ۳ صفحہ نمبر ۶۔ شہروں کے تعلیم یافتہ۔۔۔۔۔ ہرے ہوتے ہیں۔

☆ خلاصہ: پیشہ روزی کمانے کے ذریعہ کو کہتے ہیں۔ اور اس سبق میں پاکستانی افراد کے مختلف پیشوں کے متعلق بیان کیا گیا ہے۔ شہروں میں یا گاؤں میں یا فیکٹریوں میں یا مدارس میں یا ہسپتالوں میں ہر جگہ

مختلف پیشوں کے ساتھ افراد اپنی ذمہ داری ادا کر رہے ہیں۔ اور ایک دوسرے کی مدد کے بنا اسکے کوئی اہمیت نہیں رکھتے۔ اس لیے کسان ہو یا مزدور۔ تعلیم یافتہ ہو یا دست کار ہر ایک کو ایک دوسرے کی اور ان کے پیشوں کی عزت کرنی چاہیے۔

مشقی سوالات

۱۔ پیشہ کسے کہتے ہیں؟

ج۔ پیشہ روزی کمانے کے ذریعہ کو کہتے ہیں۔

۲۔ پاکستان کی زیادہ تر آبادی کہاں رہتی ہے؟

ج۔ پاکستان کی زیادہ تر آبادی دیہات میں رہتی ہے۔

۳۔ ہماری زرعی اجناس کون کون سی ہیں؟

ج۔ گندم، چاول، کپاس، گنا، جوار، باجرا اور مکئی۔

۴۔ دیہات میں کون کون سے مویشی پالے جاتے ہیں؟

ج۔ مرغیاں، بھینس، گائے، بیل اور بھیڑ بکریاں۔

۵۔ لوگ ہنر کیوں سیکتے ہیں؟

ج۔ آمدنی کا ذریعہ بنانے کے لیے۔

معروضی سوالات

☆ درست غلط کی نشان دہی کریں۔

۱۔ لڑکے رکاوٹ اور لڑکیاں گرل گائیڈ۔

۲۔ رکاوٹ کی تحریک ۱۹۰۸ء میں شروع ہوئی۔

۳۔ قائد اعظم پہلے رکاوٹ تھے۔

۴۔ لارڈ بیڈن پاول فوجی نہیں تھے۔

۵۔ رکاوٹ محب وطن ہے۔

گرائمر: کہانیاں نمبر ۵ تا ۱ صفحہ نمبر ۱۱۰ تا ۱۱۳ دہرائی

مظموں نمبر ۷ صفحہ نمبر ۱۲۶

صفحہ نمبر ۱۵ تا ۱۷ ، ۲۰ ، ۲۳ دہرائی

سبق نمبر ۱۸ ٹوٹ بٹوٹ نے کھیر پکائی

☆ مشکل الفاظ کے معانی۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
دستر خوان	وہ کپڑا جس پر کھانا کھایا جائے	دہائی	فریاد
کنجڑا	سبزی بیچنے والا	خلقت	لوگ

مشقی سوالات

۱۔ ٹوٹ بٹوٹ نے کیا پکایا؟

ج۔ کھیر پکائی۔

۲۔ کھیر پکانے کے لیے آگ کس نے جلائی؟

ج۔ امی جان نے۔

۳۔ دیگی اور چچو کون لایا؟

ج۔ نوکر لے کے آیا۔

۴۔ کھیر پکانے کے لیے دودھ ملائی کون لایا؟

ج۔ بہنیں لائیں۔

۵۔ نظم کے شاعر کا نام کیا ہے؟

ج۔ صوفی غلام مصطفیٰ تبسم۔

☆ جملے بنا لیں۔ آگ ، گاؤں ، خلقت ، دھوبی ، لڑائی ۔

☆ مرکزی خیال : ٹوٹ بٹوٹ شاعر صوفی غلام مصطفیٰ تبسم کا ایک ایسا کردار ہے جو بچوں کے لیے مخصوص ہے ان کی شاعری بچوں کے لیے دلچسپ انداز میں ایک کہانی پیش کرتی ہے کہ سارا خاندان اکٹھے ہو

کے کیسے ٹوٹ بٹوٹ کے ساتھ کھیر بناتے ہیں۔ اس نظم میں وہ خاندان کا اتفاق اور پیار بیان کرتے ہیں۔

معروضی سوالات

☆ مصرعہ مکمل کریں۔

۱۔ خالد اس کی ----- لائی۔

۲۔ ٹوٹ بٹوٹ نے ----- پکائی۔

۳۔ سب نے آکر ----- چائی۔

۴۔ کھیر کسی کے ----- نہ آئی۔

مندرجہ ذیل لوگ کیا کام کرتے ہیں۔

لوگ

کپڑے دھوتا ہے

کام

☆ صحیح اور غلط کی نشاندہی کریں۔

۱۔ احمد پانچویں جماعت کا طالب علم تھا۔

۲۔ ہمیں اپنے ارد گرد کی خبر رکھنی چاہیے۔

۳۔ سمجھداری سے کام لینے سے انسانیت کے دشمنوں کا خاتمہ ہو سکتا ہے۔

۴۔ ہم سب کی ذمہ داری ہے کہ اپنے محلے کی حفاظت نہ کریں۔

۵۔ پُراسرار آدمیوں پر نظر رکھیں۔

☆ محلے بنائیں۔ (اُلجھن ، خدشہ ، نشاندہی ، ٹھٹک ، غیر معمولی)

☆ گرائمر: صفحہ نمبر ۶۰ تا ۶۲ (دہرائی)

صفحہ نمبر ۶۳ تا ۶۶ (دہرائی)

صفحہ نمبر ۷۱، ۷۲، ۷۳ (دہرائی)

☆ گرائمر: صفحہ نمبر ۸۸ تا ۹۲ (دہرائی)

صفحہ نمبر ۹۶ تا ۹۷ (دہرائی)

Unit# 4

Collecting things

Reading:

Word

Meaning

Archaeology

The scientific study of ancient culture.

Botanist

A person with a scientific interest in plants.

Cabinet

An upright piece of furniture consisting of drawers.

Preserving

Storing carefully.

Question Answers:

1. What kind of things do people collect?

Ans: People can collect each and everything.

2. Why was stamp collecting so popular?

Ans: Stamp collecting was so popular is because stamps were easily obtained.

3. What are some of the things you will need in order to start a collection of flower?

Ans: You will need a sample of flower, newspaper, a sheet and hardboard.

4. Why do you think one should not pick more flowers than one needs?

Ans: Picking more flower than one needs is wasting which is not good.

5. Why is a magnifying glass useful but not essential?

Ans: A magnifying glass can be used to study the flowers more closely but it not necessary.

6. What are the details you could write in your record book?

Ans: You can write the name, when and where it was found, its size, the colour and shape and any other detail you wish.

Unit# 5

Perseus and the Gorgon

Reading:

Words

Meaning

Constellation

a group of stars

Ferocious

Cruel r violent

Hideous

extremely ugly

Mortal

one that can die

Tyrant

a cruel ruler

Dictation Words:

1. Banquet

2. Constellation

3. Cunning

4. Hideous

5. Furious

Answer the Questions:

Q1. What can we see in the night skies today that has the same name as the hero in this Greek myth?

Ans: In the northern skies, if you look up in a clear night you can see a 'constellation of stars' called Perseus.

Q2. How is the Dictys described and what did he do that demonstrate his personality?

Ans: Dictys is a kind man. He allow Perseus and Danae to live on his land.

Q3. Who was Dictys related to?

Ans: Dictys was related to king Polydectes.

Q4. What present did king Polydectes asked his guests for and then what did he asked Perseus to get him?

Ans: King Polydectes asked his guests to bring him a horse. Then he asked Perseus to get him the head of Medusa.

Q5. What did Perseus feel when he saw the witches? Why?

Ans: Perseus felt disgusting when he saw the witches because they were hideous.

Answer the following questions with reference to the context.

a. How can I get rid of this irritating man?

Ans: Asked Perseus.

b. 'Oh Perseus, don't you know our custom'?

Ans: Said Polydectes.

c. 'Be cunning as well as brave'?

Ans: Asked Athena.

d. 'You have it you fool?'

Ans: Said witch.

e. 'Go the northern shore'

Ans: Said Athena.

f. Bring me the head of Medusa?

Ans: Said King Polydectes.

Answer the following questions with reference to the context.

a. 'Use your brain as well as your strength, Perseus'.

i. Who says this to Perseus?

Ans: Athena says this to Perseus.

ii. What does Perseus do that show he uses his brain?

Ans: He grabs an eye ball from the witches.

iii. What does Perseus do that show he uses his strength?

Ans: He bring back the head of Medusa.

Answer the following questions with reference to the context.

b. I will fight the monster and save you; he promised.

i. Who said these words and to whom they were they spoken?

Ans: Perseus said these words to Andromeda.

ii. When were these words spoken?

Ans: When he wanted to save Andromeda from sea serpent.

iii. What was the reaction of the person who heard these words?

Ans: He wanted to tell him to be very much careful.

1. Which of the following verbs are active and which are passive.

Answers only.

a. Active

b. Passive

c. Passive

d. Active

e. Passive

f. Active

g. Passive

h. Passive

i. Active and passive

2. Change the following into passives.

Answers only:

- a. The football was kicked by the boy.
- b. The picture was painted by the girl.
- c. The jeep was driven by the man.
- d. The kite was flown by the boy.
- e. The letters were written by my father.
- f. The parcels were brought by the postman.
- g. The money was sent by Brian.
- h. The prize was won by Jameel.
- i. The swing was broken by Shahid.
- j. The dress was sewed by Shazia.

Unit# 6

Bahlol

Reading:

Words

Serve

Veranda

Seldom

Pantry

Hover

Meaning

provide custom with goods

porch

very rarely

place for storing food

wait near somebody

Dictation Words:

1. Console

2. Pantry

3. Conciliar

4. Reply

5. Supper

Answer the following questions.

Q1. What kind of person was Bahlol?

Ans: Bahlol was a very calm and efficient person.

Q2. Why was there no food in the house that day?

Ans: It was the day before market day.

Q3. Why was Bahlol asked to feed the chickens?

Ans: He wanted to see the ill effect after eating the food by the chickens.

Q4. Did the councilor and his wife expect stay for supper?

Ans: No they did not expect to stay for supper.

Q5. Why the lady think when she heard the news that the chickens were dead?

Ans: She thought that the chickens had food poisoning and now she and her guests too would supper.

Q6. How did the chicken die?

Ans: The chicken were eaten by fox.

Refer to the text and answer the question.

a. He's gone to see if the chickens are still alive, I thought to myself.

i. Who is the speaker and who is being referred to as 'he'?

Ans: Madam spoke these words and Bahlol was being referred as 'he'.

ii. Why is the speaker wondering about this at this time?

Ans: Madam was thinking if the guests might eat expiry food, they would die.

iii. What happens immediately after this?

Ans: Bahlol burst into the room and wailed.

b. 'I am afraid we have a problem, I explained.'

i. Who is explaining to whom?

Ans: Madam was explaining it to her guests.

ii. Why is an explanation required?

Ans: She was thinking the food given to guests was expired.

iii. What further explanation does the speaker give?

Ans: Madam requested the guests to get rid of the food while vomiting as she didn't want them to suffer them from food poisoning.

Make sentences of the given words.

Words	Sentences
Exhausted	My father is very exhausted when he comes from his office.
Plantation	My Grandmother does plantation in our house garden.
Whimpering	The starving whimpers a lot.
Irritating	Dust causes irritation in our eyes.
Remark	My teacher always writes good remarks on my note book.

2. See if you can match these.

A	B
a. MP	i. Saint
b. St	ii. Limited
c. sec	iii. Company
d. VIP	iv. Member of Parliament
e. Ltd	v. Very Important Person
f. Co	vi. Second

4. Here are some common idiom. Match them with their meanings.

i. to hit below the belt	a. to praise one's own good deeds
ii. to kill two birds with stone	b. to discover a person in the act of committing a crime
iii. to catch someone red-handed	c. to fight or argue unfairly
iv. to blow one's trumpet	d. to risk everything (money, time, etc.) on only one thing
v. to take the bull by the horns	e. to undertake to solve a problem without hesitating
vi. to put all one's eggs in one basket	f. to succeed in doing two things with only one effort

Unit# 8

A flash of light

Reading:

Words	Meaning
Briskly	quickly
Glowing	Shining
Cobbled	made of cobbled stone
Greet	welcome
Rattle	move making a rattling sound
Glooming	to be at the top

Dictation Words

1. Cobbled
2. Pavement
3. Distinguish
4. Valentine
5. Beggar

1. Answer the following questions.

Q1. Where was Valentine and what was he thinking about?

Ans: Valentine was in his neighborhood and was thinking about the warmth of his room and the glowing fire of his room.

Q2. How did Valentine come to meet the bagger?

Ans: Valentine was on his way one evening when he met the bagger.

Q3. How much money did Valentine give to the bagger?

Ans: Valentine gave one franc to the bagger.

Q4. How did the blind bagger know what the coin was?

Ans: By the touch of the fingers he came to know what the coin was.

Q5. How was Valentine able to start the school for the blind?

Ans: Valentine was able to start a school for the blind by the help of donated money by the people.

Q6. Which are some of the common words that have their own Braille symbol?

Ans: These are the common words that have their own Braille such as; and, if, for, it, the etc.

2. Say whether the following statement about the passage are true (T) or false (F).

- a. Valentine seldom thought about blind people. (T)
- b. Blind people can distinguish any mark on paper. (F)
- c. Valentine gave a blind bagger a sou. (F)
- d. A sou is of more value than a franc. (T)

Make sentence of the following words.

Words	Sentences
Money	Don't waste your money.
Beggar	I saw a bagger suffering from leprosy.
Blind	Blind people cannot see.
Donate	I always donate things to the deserving people.
Distinguished	I always welcome my distinguished guests.

Grammar Club

Unit# 3

Infinitive of purpose

A. Complete these sentences using to buy and a word from the box.

1. We're going to the music shop to buy a CD.
2. We're going to the card shop to buy a card.
3. We're going to the florist to buy some flowers.
4. We're going to the bakery to buy a cake.
5. We're going to the jeweler to buy some earrings.

B. Complete these sentences using the phrase in the box.

1. I sat at my desk to do my homework.
2. The boys went outside to play football.

3. Mother **turned on the radio** to **listen to some music.**
4. Grandfather **put on his glasses** to **read the newspaper.**
5. I **looked in the phonebook** to **find your number.**

C. Write short answers to these questions using To, with words from A and B.

1. Why did you go to the cinema? **To see a film.**
2. Why did you go to the library? **To borrow some books.**
3. Why did you go to the restaurant? **To eat lunch.**
4. Why did you go to the zoo? **To see the animals.**
5. Why did you go to the playground? **To play football.**

D. Where should I click? Look at this web page and then answer the questions using Click on to.....

Answers only.

1. **Click on games to play a memory game.**
2. **Click on music to listen to the music.**
3. **Click on animals to find out about elephant.**
4. **Click on sports to read about football.**
5. **Click on jokes to read a funny story.**
6. **Click on science to find out about the sun.**
7. **Click on dictionary to find out what “shank” means.**
8. **Click on pen pals to write to friend in another country.**

E. Why do you use these things? Look at the pictures. Complete the sentences using to and a phrase from the box.

1. Things you use when you are making soup.
You use a knife **to chop vegetables.**
You use a spoon **to stir the soup.**
You use a ladle **to put the soup into the bowls.**
2. Things you use when you are washing your hair
You use shampoo **to wash your hair.**
You use a towel **to dry your hair.**
You use a hair brush **to brush your hair.**

Review

A. Complete these sentences using To and a phrase from the box.

1. I got up early this morning **to finish my project.**
2. Kaite took out some bread **to make a sandwich.**
3. I turned off the light **to go to sleep.**
4. Anna is saving money **to buy a new bike.**
5. We went to the art museum **to look at the painting.**
6. We ran **to catch the bus.**
7. Ben stood on a chair **to reach the top shelf.**
8. Joe looked in the atlas **to find a map of Europe.**

B. Complete these sentences using to and word from the box.

1. You use glue **to stick things together.**
2. You use a ruler **to draw straight lines.**
3. You use a rubber **to rub out mistakes.**
4. You use a sharpener **to sharpen the pencil.**

Unit# 4

Will

A. Complete these sentences from Ben's project about the future. Use will and a word or phrase from the box.

People will live on the moon.

Cars will fly.

Robots will be teachers.

Watches will have phone in them.

Clothes will change colour.

B. Add 'll to pronoun and then write be and a word or phrase from the box.

1. Next year I 'll be in Mrs. Larsen's class.

2. It's Angie's birthday next week. She 'll be eleven.

3. Don't call me at home tonight. I 'll be at my cousin's house.

4. My father is in Lahore this week. He 'll be back on Saturday.

5. Grandfather and Grandmother are coming for lunch today. They 'll be here at twelve o'clock.

C. Rewrite these sentences using won't.

1. I will not be at school tomorrow.

I won't be at school tomorrow.

2. You will not need any suncream.

You won't need any suncream.

3. The dog will not bite you.

The dog won't bite you.

4. I will not be awake at ten o'clock.

I won't be awake at ten o'clock.

Review

A. Will or won't? Add'll to the pronouns or write won't.

Answers only.

1. 'll

2. won't

3. 'll

4. 'll

5. won't

6. won't

7. won't

8. 'll

9. won't

10. 'll

B. What do you think? Read these questions about life in the year 2060 and answer them

Yes, they will or No, they won't.

Answers only.

1. Yes, they will.

2. Yes, they will.

3. No, they won't.

4. yes, they will.

5. Yes, they will.

6. No they won't.

Unit# 6

Might

A. Complete these sentences using might be and an adjective from the box.

Answers only.

1. Might be thirsty.

2. Might be hungry.

3. Might be cold.

4. Might be lost.

B. Can you guess.....

What they really are.

1. What is this? It might be a lion.
 It might be leopard.
 It is Tiger.
2. What it is? It might be lizard.
 It might be snake.
 It is frog.

C. Help Joe to find his skateboard. Write sentences using it might be. Use phrases and words from the boxes.

1. It might be behind the curtain.
2. It might be in the laundry basket.
3. It might be in wardrobe.
4. It might be under bed.

D. Answer the questions. Write sentences using we might go to and the name of the place in the picture.

Where are you going on holiday?

1. We might go to Switzerland.
2. We might go to Hong Kong.
3. We might go to Italy.
4. We might go to Thailand.
5. We might go to France.

E. Write two answers to each question using these words with might.

1. Where are you going after school?
I might go the library. I might go to the park.
2. What are you doing tomorrow?
I might go to visit my cousin. I might watch a DVD.
3. To whom are you going to send this postcard to?
I might send it to my Grandmother. I might send it to Auntie Rehana.
4. When are you going to finish your homework?
I might finish it tonight. I might finish it tomorrow.

F. Complete these sentences using might and the verb from the box.

Answers only.

1. Might slip
2. Might rain.
3. Might cut.
4. Might take.
5. Might wake up.

G. Complete these sentences using might not and the verb from the box.

Answers only.

1. Might not come.

2. Might not finish.

3. Might not like.

4. Might not play.

5. Might not be.

H. Rewrite these sentences using might instead of will.

Answers only.

1. We might go to swimming today.

2. We might not be in school tomorrow.

3. It might not be hot tomorrow.

4. Mother might not let us watch TV.

5. We might miss the bus.

Review.

A. Put the words in correct order.

Answers only.

1. It might be cold tomorrow.

2. We might go the beach.

3. She might be in her bedroom.

4. They might be at the supermarket.

5. I might not come to your party.

B. Complete these sentences using might and the verb from the box.

Answers only.

1. Might be.

2. Might drop.

3. Might read.

4. Might go.

5. Might scratch.

C. Do it yourself.

Work book

Page# 2

A. Parts of speech.

1. Do you remember the eight parts of speech you have learnt about?

Write the names here.

a. Noun

b. Adverb

c. Verb

d. Adjective

e. Preposition

f. Conjunctions

g. Pronoun

h. Interjection

2. Tick the correct answer.

a. A noun is

i. a word which describe a noun.

✓ ii. a word used instead a noun.

b. An adverb

i. a word which is added to the end of a verb.

✓ ii. a word which describes how actions are done.

✓ i. a word which joins two groups of words.

c. A conjunction is ii. a word which means 'belonging to'.

3. Make lists of the following:

- a. Three common noun: The generic for a person, thing or place.
b. Three proper noun: The name (title) given to a place, person or place.
c. Four adverb: Manner, time, place and degree.
d. Four adjective: Quality, quantity, number and proper.
e. Five conjunctions: But, and, because, for, yet.
f. Five prepositions: At, in, on, since, of.

Page# 3

B. Punctuations:

- a. (?) Question Mark b. (,) Comma c. (;) Semicolon
d. (.) Period e. ("") Quotation mark f. (') Single quotation mark

Page# 5

E. A herd of words?

1. Here is a list of phrases but they are not correct. Write the correct ones.

- a. a bunch of wolves a pack of wolves.
b. a pack of bees a swarm of bees.
c. a clump of ants a colony of ants.
d. a nest of tree a clump of trees.
e. a swarm of grapes a bunch of grapes.

2. Here are some more collective nouns. Write the correct phrases.

- | | | |
|----------|-----------|-------------------------|
| Litter | soldiers | a litter of kittens. |
| Group | thieves | a group of musicians. |
| Troop | musicians | a troop of monkeys. |
| Regiment | monkeys | a regiment of soldiers. |
| Gang | kittens | a gang of thieves. |
| Set of | fish | a set of china. |
| Sheaf | furniture | a sheaf of corn. |
| Shoal | china | a shoal of fish. |
| Suite | island | a suite of furniture. |
| Group | corn | a group of island. |

Page# 6

3. Now fill in the blanks. Some of the collection is not on this page. You have read about them before.

- a. a flock of sheep b. a bunch of keys
c. a herd of elephant d. a deck of card
e. a bundle of books f. a clump of trees
g. a pack of hounds h. a litter of puppies

Page# 13,14

Gender:

1. Write the feminine gender of the following. Your dictionary will help.

- a. Bridegroom bride b. Hen rooster
c. Hero heroine d. Stallion mare

e. Peacock	<u>peahen</u>	f. Host	<u>hostess</u>
g. Fox	<u>vixen</u>	h. Gander	<u>goose</u>
i. Wizard	<u>witch</u>	j. drake	<u>duck</u>
k. Nephew	<u>niece</u>	l. Sir	<u>madam</u>
m. Conductor	<u>conductress</u>		

Page# 18

Proverbs:

1. Complete these well-known proverbs.

- All's well that ends well.
- Cut your coat according to your clothes.
- Don't count your chicken before they hatch.
- A stitch in time saves nine.
- All that glitters is not gold.
- A bad workman always blames his tools.

Page# 19

2. Write homophones for the following:

- | | | | |
|----------|---------------|-----------|--------------|
| a. yoke | <u>yolk</u> | b. mail | <u>male</u> |
| c. steal | <u>steel</u> | d. great | <u>grate</u> |
| e. wait | <u>weight</u> | f. sell | <u>cell</u> |
| g. been | <u>bin</u> | h. flower | <u>flour</u> |

H. Preposition:

1. Fill in the blanks with; on, to, for, by, of, in. Use each word once only.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| a. accused <u>of</u> some crime | b. insisted <u>on</u> doing it |
| c. succeeded <u>in</u> escaping | d. occurred <u>to</u> me |
| e. sorry <u>for</u> being late | f. upset <u>by</u> the incident |

Page# 20

A. Done easily

1. Form adverbs from these adjective.

- | | | | |
|-------------|------------------|-------------|-----------------|
| a. sensible | sensibly | b. humble | humbly |
| c. lucky | luckily | d. polite | politely |
| e. leisure | leisurely | f. terrible | terribly |

Now fill in the blanks for these:

- | | | |
|-----------|-------|--------|
| a. badly | worse | worst |
| b. late | later | latest |
| c. little | less | least |
| d. much | more | most |

3. use an adverb instead of the underlined words.

- the boy lifted the injured child with great care. (**Carefully**)
- she spoke in a soft way to the child. (**Softly**)
- the man spoke in an angry manner. (**Angrily**)
- the children listened to their teacher with great attention. (**Attentively**)

B. He said he would

1. Change the following; use would.

- a. He said, 'I will certainly do the work for you.'
He said, 'he would certainly do the work for you.'
- b. Reham said, 'I shall be at the party.'
Reham said, 'he would be at the party.'
- c. 'I shall take the small suitcase with me,' said the girl.
The girl said, 'she would take the small suitcase with her.'
- d. 'we shall not stay long,' they said.
They said, 'they would not stay long.'
- e. They said, 'we shall be in London in next year.'
They said, 'they would be in London in next year.'

Page# 35

C. Working with words.

1. What is the collective name used for:

- a. a group of bees? **Swarm**
- b. a group of ants? **Colony**
- c. a group of grapes? **Bunch**
- d. a group of thieves? **Gang**
- e. a group of kittens? **Litter**

2. What is the name given to the female gender of the following?

- a. Actor **Actress** b. Landlord **Landlady** c. Tiger **Tigress**
- d. Host **Hostess** e. Emperor **Empress** f. Boy **Girl**
- g. Gander **Goose** h. Bull **Cow** i. Hero **Heroin**

Page# 36

Do you remember these proverbs? Can you complete them?

- a. a bad workman **blames his tools.** b. Don't put your eggs **in one basket.**
- c. Barking dogs **seldom bite** d. Cross the stream **where it is the shallowest.**

D. Learning about language.

1. What is an interjection? Explain and give an example.

Ans: An Interjections is a word or group of words that expresses emotions. Excitement, anger, horror, shock and happiness.

Aah! The monster got me.

2. Complete the following table.

- | | | |
|----------------|------------------|------------------|
| a. quickly | more quickly | most quickly |
| b. hard | harder | hardest |
| c. early | earlier | earliest |
| d. fortunately | more fortunately | most fortunately |
| e. pleasant | more pleasant | most pleasant |
| f. little | less | least |

Page# 41

E. prefix and suffix

1. Make new words by using one of the prefixes above.

Trust	tent	part	courage	late	port
<u>Distrust</u>	<u>extent</u>	<u>depart</u>	<u>discourage</u>	<u>dilate</u>	<u>export</u>

2. Make new words by using one of the suffixes above.

Peace	safe	dance	big	shame	happy
<u>Peaceful</u>	<u>safely</u>	<u>dancer</u>	<u>bigger</u>	<u>shameful</u>	<u>happily</u>

Page# 42

2. Use each conjunction once and fill in the blanks in these sentences.

Answer only.

- a. So
- b. While
- c. Although
- d. Unless
- e. As
- f. If
- g. Since
- h. After
- i. Because
- j. When

page 43

B. Active and passive

1. Say whether the following verbs are in the active or passive voice.

Answers only:

- a. active
- b. active
- c. passive
- d. active
- e. passive
- f. active
- g. passive
- h. passive
- i. active
- j. passive

2. Now change the voice in these sentences; make the active verbs passive and the passive verbs active.

a. Sameer caught the ball.

The ball was caught by Sameer.

b. The elephant was seen by a man.

The man saw the elephant.

c. Basketball was played by the whole class.

The whole class played basketball.

d. Amir invented the new machine.

A new machine was invented by Amir.

Page 46

Unit#6

Bahlol

A. Participles

1. Underline the present participles in the following sentences.

- a. The sleeping princess is the king's daughter.
- b. Hearing the child speak, we were very happy.
- c. I heard some children laughing in the room.
- d. Shahid watched the bus coming up the road.
- e. The farmer ploughing the fields stopped to eat lunch.
- f. The rotting tree is falling down. Be careful.

2. Now fill in the blanks with suitable present participles.

Answers only:

a. crying

b. rolling

c. interesting

d. seeing

e. singing

f. picking

g. drawing

h. irritating

Page 49

Unit# 7

Uncle Shams

A. Noun and verbs

1. Try to make noun by using the suffixes above and fill in the blanks.

Answer only:

a. vibration

b. discovery

c. dentist

d. teacher

e. acceptance

Page 53

Everyone Sang

A. Past Participles

1. See how many blanks you can fill in, without taking help.

Present Tense	Past Tense	Past Participles
Arise	arose	arisen
Awake	awoke	awoken
Bear	bore	born
Befall	befell	befallen
Blow	blew	blown
Catch	caught	caught
Choose	chose	chosen

Do	did	done
Drink	drank	drunk
Eat	ate	eaten
Fall	fell	fallen
Forbid	forbade	forbidden
Give	gave	given
Know	knew	known
Mistake	mistook	mistaken
Ride	rode	ridden
Seek	sought	sought
Sew	sewed	sewn
Shrink	shrank	shrunk
Weave	wove	woven
Withdraw	withdrew	withdrawn

Page 54.55

1. Below are some sentences with blanks.....you can fill with suitable from the noun.

Answer only:

- a. sunny**
- b. gigantic**
- c. furious**
- d. humorous**
- e. dangerous**
- f. pictorial**
- g. scientific**
- h. effective**
- i. skillful**

Saint Mary's Convent Girl's High School.

English B: 1st Term

Class: 5

Singular/Plural.

1.actor	actors	12.toy	toys
2.intention	intentions	13.ox	oxen
3.lady	ladies	14.man	men
4.body	bodies	15.fish	fish
5.country	countries	16.tooth	teeth
6.donkey	donkeys	17.sheep	sheep
7.ray	rays	18.mouse	mice
8.life	lives	19.news	news

9.leaf leaves
10.child children
11.knief knives

20.key keys
21.essay essays

Word/Opposite.

1.alive	dead	15.war	peace
2.bold	timid	16.safe	unsafe
3.careless	careful	17.respect	insult
4.double	single	18.pretty	ugly
5.land	sky	19.ill	healthy
6.fire	water	20.real	imaginary
7.difficult	easy		
8.heaven	hell		
9.direct	indirect		
10.fair	unfair		
11.seperate	together		
12.sharp	dull		
13.joy	grief		
14.right	wrong		

Masculine/feminine.

1.author	authoress
2.drone	bee
3.emperor	empress
4.hunter	huntress
5.horse	mare
6.lad	lass
7.inspector	inspectress
8.prince	princess
9.tailor	tailress

10.uncle	aunt
11.cousin	cousin
12.deer	doe
13.peacock	peahen
14.wizard	witch
15.washerman	washerwoman
16.ox	buffalo
17.father	mother
18.sister	brother
19.husband	wife
20.son	daughter

Tense table.

Tense	1 st person		
	Singular		plural
Present indefinite	I write		We write
Present continuous	I am writing		We are writing
Present perfect	I have written		We have written
Present perfect continuous	I have writing since 7'O clock		We have been writing for 2 hours
	Singular	2 nd person	plural
Present indefinite	You write		You write
Present continuous	you are writing		you are writing
Present perfect	you have written		you have written
Present perfect continuous	you have been writing since morning		you have been writing For 1 hour
	Singular	3 rd person	plural
Present indefinite	(He, She, It)she writes		They write

Present continuous	she is writing.	They are writing,
Present perfect	she has written.	They have written,
Present perfect continuous	She has been writing for 3 hours.	They have been writing Since evening.

Final Semester Syllabus English; B

Class 5

Singular/plural, word/opposites, Masculine/ feminine, Definitions sentence, finite and Infinite verb ,Transitive and Intransitive verb, Direct and Indirect speech, Application To councilor for cleanliness of your colony or Area, Application for remission of fine ,Letters , To your uncle for gift(2) To father about Exam Money ,Stories ,1 The Hare and the Tortoise,2 ,The Ant and The Grass hopper. Essays 1, Cleanliness.2, Importance of games and sports, Tens Table,

Singular/Plural.

Singular	Plural
1.angel	angels
2.arm	arms
3.fly	flies
4.hair	hair
5.story	stories
6.victory	victories
7.ray	rays
8.self	selves
9.storey	storeys
10.watch	watches
11.axe	axes
12.bush	bushes
13.hero	heroes
14.essay	essays
15.thief	thieves
16.louse	lice

- | | |
|-----------|----------|
| 17.goose | geese |
| 18.loaf | loaves |
| 19.sky | skies |
| 20.potato | potatoes |

Word/opposite

- | | | | |
|----------|-------|-------------|--------|
| 1.above | below | 2.swim | drown |
| 3.hard | soft | 4.buy | sell |
| 5.sit | stand | 6.black | white |
| 7.catch | throw | 8.learn | .teach |
| 9.sleep | awake | 10.tiny | huge |
| 11.thick | thin | 12.new | old |
| 13.under | over | 14.fresh | stale |
| 15.weep | laugh | 16.peace | war |
| 17.hot | cold | 18.question | answer |
| 19.true | false | 20.far | near |

Masculine/feminine

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1.nephew | niece | 2.lion | lioness |
| 3.poet | poetess | 4.tailor | tailress |
| 5.male | female | 6.wizard | witch |
| 7waiter | waitress | 8.his | her |
| 9.bull | cow | 10.tiger | tigress |
| 11.uncle | aunt | 12,son | daughter |
| 13.cock | hen | 14.master | mistress |
| 15.lord | lady | 16.king | queen |
| 17.fish | fish | 18.boy | girl |
| 19.dog | bitch | 20.ox | buffalo |

Definitions;

Sentence; A group of words which makes a complete sense .It has two parts;

1.subject 2.predicate

Example; The boy kicks the ball

↑subject ↑ predicate

Saima writes on the copy

↑Subject ↑ predicate

Finite and Infinitive verb

Finite verb; Finite verb act as a verb

For example; I go.

Non-finite verb; non-finite verb does not act as a verb for example;

The sleeping cat

Infinitive verb ; The infinitive verb is usually succeeded by to.

For example; To write. To sleep

Transitive and Intransitive verb;

Transitive verb ; A transitive verb have one or more objects.

For example; I bought a Car

Intransitive verb; It does not have object.

For example; The girl smiled.

Applications;

To Councilor for the cleanliness of your colony or area.

The councilor.

City District Govt.

Gujranwala.

Sir,

Respectfully it is submitted that the system of cleanliness of our colony is very

Defective-Heaps of garbage ,dust and dirt are seen everywhere . In rainy season, The

Flies and mosquitoes may cause epidemic diseases.

Kindly direct your staff to improve the system of cleanliness.

We shall be greatly obliged to you for this favour

Yours obediently

Name;

Date

Application; To the Principal for Remission of fine.

The Principal,

St .Mary's Convent Girls High School,

Gujranwala.

Respected Sister,

With due respect, it is humbly stated that, I couldn't attend the school during last week due to illness. My family was not at home. There was nobody to bring my application to school. I have been fined, 250/= kindly remit my fine .I shall be very thankful to you for this favor.

Yours obediently,

Name;

Class;

Date;

Letters;

1.Letter to uncle thanks for gift.

Examination Hall,

City, A.B.C.

May, 15,2020.

Dear Uncle,

Thank you for your letter we are fine here. You have sent me a gift of wristwatch on my birthday.

This is gift of wrist watch . I am very happy to receive it . It will make me punctual.

Thank you very much for this gift.

Yours loving niece,

Name;

Letter to father about Exams,money and books

Examination Hall,.

City A.B.C.

May, 20 ,2020.

Dear father,

You will be pleased to know that I have passed the examination of class Four. Now I am in class Five. I have to buy new books and note books for the new class .I have to pay the school fee also . Please send me Rs.2000/ urgently .

Your Loving daughter ,

Name;

Stories;

1. The Hare and the Tortoise.

Once there was a hare.He asked a tortoise to run a race with him .They fixed the top of a hill as winning post.They started off at once.The Hare ran very fast .But soon he felt tired. He laid down under a tree to take some rest . He fell fast asleep ,But the Tortoise went on moving .When the Hare wake up,he ran as fast as could.But he was as ashamed to see the tortoise already sitting at the winning post.

Moral; Pride hath a fall..

2. The Ant And The Grass Hopper;

An ant and a grass hopper are friends. One day ,the ant says to the grass hopper that rain would come soon. Let us get some food. Grass hopper says that there is much time. They should play. The ant does not play . He goes away for food . The grass hopper sings and plays all the day. One morning ,it rains heavily and lasts for many days . The grass hopper has no food. He is very hungry .He goes to the ant and asks for some food.The ant does not give him any food and asks him to go and play.

Moral; Do not put off till tomorrow, what you can do to-day. A stitch in time, saves nine .

Essays;

Cleanliness;

Cleanliness is the state of keeping clean and remains away from the dust and dirt .It is not a work which we do forcefully. It is a good habit and healthy way of living.

It can be;

- (a) Personal cleanliness.
- (b) Surrounding cleanliness.
- (c) Environmental cleanliness
- (d) Pet animal cleanliness.
- (e) Work place cleanliness.

It is as necessary as food and water for us . We need to clean ourselves , home , surrounding areas, garden etc. Cleanliness among students are promoted through many activities ,like cleaning of class rooms ,school campus ,waste segregation essay writing, painting on cleanliness, poem recitation. Huge population is dying daily just because of diseases due to the lack of cleanliness .We altogether need to take step towards cleanliness to save thousands of lives. We should show our active participation in cleaning our environment.

2. Importance of Games and sports;

Sports and games are very important for the mind and body. If the body is not used ,it becomes weak. Sports make the body and muscles strong . Those who play games regularly, remain fit and healthy. In Pakistan, cricket, foot ball and hockey are popular sports .Games and sports discipline the body and mind. The players have to cooperate with their team mates. They play according to the rules of the game. They become better human beings. The people play for pleasure and recreation. Games and sports refresh us and give us energy. If one wants to live healthy and strong with long life, he should spare time for games or sports we should take parts in different sports or games.

Direct and Indirect.

Original and Reported speech.

Assertive Sentences.

1. Direct And Original;

Nisar says to me "I shall speak the truth".

Indirect Reported speech;

Nisar says to me that he will speak the truth.

2.Direct or original speech;

Saima will say, "I have not seen him."

Indirect or Reported speech;

Saima will say that she has not seen him.

3.Direct or original speech;

Ahmad said to me , "Your brother is very weak in English".

Indirect or Reported speech;

Ahmad told me that my brother was very weak in english.

4.Direct or original speech;

He said, "I want ten rupees."

Indirect or Reported speech;

He said that he wanted ten rupees.

5.Direct or original speech;

I said to her, "You were not writing a letter."

Indirect or Reported speech;

I told her that she had not been writing a letter

Tense Table;

Tense	First person	
	Singular	plural
Past Indefinite	I	We
	I wrote	we wrote
Past continuous	I was writing	we were writing

Past perfect	I had done	We had done .
Past perfect continuous	I had been writing for 1 hour	We had been writing since morning

Second person

	Singular	plural
Past Indefinite	You wrote	you wrote
Past continuous	you were writing	you were writing
Past perfect	You had done	you had done
Past perfect continuous	you had been writing since afternoon	you had been writing since afternoon

Third person.

	Singular	plural
Past Indefinite	(he, she, it.) She wrote	They they wrote
Past continuous	she was writing .	They were writing.
Past perfec.	she had done.	They had done.
Past perfect continuous	she had been writing for 5 hours	they had been writing for 5 hours.

j. dangerous

St. Mary's convent Girls High School
Second Term Syllabus
Class 5

Lesson no 11: The Government and the law

Q. Fill in the blanks.

1. The **senate** ensures that the provincial government follows the constitution.
2. The seat of the federal government is in **Islamabad**.
3. The **P.M** represent the country abroad as the head of the state.
4. Laws are debated in the **National assembly**.
5. Everyone over the age of **18** can vote.

Q. Write what each of these words mean.

1. **Prosecute**: Institute or conduct legal proceeding against a person.
2. **Lawyer**: a person who practises law.
3. **Magistrate**: a civil officer who administrates the law.
4. **Tribunal**: a body established to settle certain types of dispute.
5. **Evidence**: the available body of facts or information.
6. **Witness**: a person who sees a crime.

Q. Find out the meaning of word democracy.

Ans. A State governed under system of democracy.

Q. Why it is important to vote?

Ans. Voting is fundamental right of any citizen that enables them to choose the leaders of tomorrow.

Q. Why it is important to have laws in a country?

Ans. Without law, things do not run so smoothly.

Q. Describe the role of the judge.

Ans. The role of judge is to keep order or to tell you the sentence of the person.

Lesson no 12: our culture

Q. Circle the correct answer.

1. Pakistan came into existence because of:

a. religion

b. population

c. climate

2. The Muslim population of Pakistan is:

a. 50%

b. 90%

c. 97 %

3. The official language of Pakistan is:

a. Urdu

b. Sindhi

c. Punjabi

4. Ho Jamalo is a the most popular dance of :

a. Sindh

b. Punjab

c. KPK

Q. Name a traditional handicraft.

1. Wood work

2. Pottery

3. Leather

4. Pashmina shawls

5. Bamboo handicraft

Q. Name the Islamic festivals which are celebrated in Pakistan.

1. Eid-ul-Azha

2. Shab-e-barat³

3. Eid Milad un Nabi

4. Pakistan day

5. Independence day

Q. What are our some of traditional food?

Ans. Its dal Chawal, chapatis and Meat.

Q. What are the common characteristics of Pakistan in culture?

Ans. Religion, language, Food, clothing, sports, and arts and crafts.

Q.What is the advantages of multicultural society?

Ans. A multi-cultural society allows you to feel a connection to different cultures and ability to understand different cultures and culturally different points of view. It makes you more open minded on their culture.

Lesson no 13: Early History of Islam

Q. Name some Islamic countries in the following areas.

1. South- east Asia: Indonesia, Malaysia, Bangladesh

2. Africa: Nigeria, Egypt, Morocco

3. The Middle East: Pakistan, Arabia, Afghanistan

Q. Name the four caliphs and also give the dates of their rule.

1. Hazrat Abu bakar (632-34)
2. Hazrat umar Ibn –al- Khatab (634-44)
3. Hazrat Usman Ibn Affan (644-56)
4. Hazrat Ali (656-61)

Q. What problems did Hazrat Abu Bakar face as a caliph?

Ans. In Hazrat Abu Bakar's time there were many uprisings people still held their old beliefs; some of them refused to pay taxes, and some themselves declared to be prophets.

Q. Why are the first four Caliphs held in special esteem?

Ans. Their position held in high esteem as they were the close companions of the Prophet and had observed and learnt from him.

Q. In what ways did the Hazrat Umar contribute to Islam?

Ans. Under his leadership Islam spread further into Syria and into Iraq. Battles were fought against the Persians, and the followers of Islam took control of half of Jerusalem, and Palestine, and Khorason.

Q. What major work was completed during the time of of the Third Caliph?

Ans. The important work of completing the compilation of the Holy Quran was done during the caliphate of Hazrat Usman.

Q. During Which century did parts of Sindh and Punjab come under Muslim influence?

Ans. In the subcontinent, with Mohammad bin Qasim's invasion in 712-12, Muslims rule spread through Sindh into lower Punjab.

Lesson no 14 The struggle for independence

Q. Complete this time line by writing the correct dates.

1. 1857: war of independence.
2. 1858: British Government takes control of India.
3. 1885: the Indian National congress is set up.
4. 1906: the all India Muslims league is organized.
5. 1930: the Allahbad Resolution by Allama Iqbal.
6. 1940: the Pakistan resolution at Lahore.
7. 1942: Quit India Movement.
8. 1947: Pakistan emerges as an independent country.
9. 1947: India becomes independent.

Q. Why were the Europeans interested in the East?

Ans. The land was rich in spices, fruits, cloths of different colours and textures, fabulous ornaments, and jewellery.

Q. Who were the first Europeans visitors to the subcontinent?

Ans. The First Europeans visitors to the subcontinent were Portuguese traders.

Q. When did they come?

Ans. They came in 1600th century.

Q. Describe some of the things the British did for the subcontinent?

Ans. They introduced their language, architecture, politics, and their ideas.

Q. Why could the people of the subcontinent not succeed against the British?

Ans. Because the local people were not united.

Q. Who were the leaders who helped to unite the Muslims?

Ans . Quaid-e- Azam, Allama Iqbal, and Sir Sayed Ahmed khan.

Q. Who was Allama Iqbal and why he is famous?

Ans. Allama Iqbal was the greatest poet and he is famous for his poetry.

Q. Who is known as the Quaid-e- Azam ? What does it mean?

Ans. He is known with affection and respect as Quaid-e- Azam, which means Great Leader.

معلمہ - میڈم خان
منظومون - اُردو (ب)
جماعت - پنجم
اسباق:

اُردو (ب) ماہانہ ٹیسٹ

کُل نمبر 30

منتخب اسباق:- (22,21,20,19,13,6)

- 5) *مضمون تحریر کریں۔ صُبح کی سیر یا علامہ اقبال۔
5) *والد کے نام خط لکھیں جس میں پیسے منگوانے کی بات ہو۔
5) *چھٹی کی درخواست لکھیں (برائے شمولیت شادی)
5) *پیا سا کوا کہانی تحریر کریں۔
5) *مندرجہ ذیل جملوں میں فیل ماضی، حال اور مستقبل لگا کر جملہ مکمل کریں۔

1- سلمیٰ نے خط -----

2- علی سکول -----

3- لڑکی گھر جا -----

4- ناصر نے گیت -----

5- خالد نے کتاب -----

- 5) *جملہ درست ہے یا غلط دیا ع لگا کرو واضح کریں۔

1- میرا اردو اچھا ہے -----

2- باغ میں ہر اہرا گھاس ہے -----

3- مرض بڑھتا گیا -----

4- آج شبِ برات ہے -----

5- یہ میرے دادے کا گھر ہے -----

کُل نمبر 30

اُردو (ب) ماہانہ ٹیسٹ

اسباق:- (22,21,20,19,17,11)

- 5) *مضمون لکھیں علامہ اقبال یا ورزش کے فائدے
5) *والدہ کے نام خط لکھیں (نصیحت پر عمل کے لئے)
5) *درخواست لکھیں
پینا۔ باغ۔ شب۔ شجر۔ بدن
5) *فاعل اور مفہول کی تعریف و مثال لکھیں۔